

## Les élèves dans les établissements publics et privés du second degré de l'académie de Bordeaux à la rentrée scolaire 2019

Les établissements publics et privés du second degré de l'académie de Bordeaux accueillent 283 400 élèves à la rentrée scolaire 2019, soit 2 090 élèves supplémentaires par rapport à la rentrée précédente (+0,7 %). La progression est légèrement supérieure à celle constatée au niveau national (+0,5 %).

La part du public dans l'académie se maintient à 80,6 %, soit 3,1 points au dessus de la France.

Les effectifs du public et privé (y compris hors contrat) s'accroissent de 1,4 % sur un an en collège, sont quasiment stables en lycée d'enseignement général et technologique hors post-baccalauréat (+0,1 %) et en légère baisse en lycée professionnel (-0,7 %).

La voie professionnelle (CAP et Bac professionnel) accueille 22,0 % des élèves en provenance de troisième, soit un taux en hausse pour la seconde année consécutive (+0,4 point) mais qui reste en deçà du niveau national (22,8 %).

Le nombre d'étudiants en formation post-baccalauréat dans les lycées progresse globalement de 0,3 %.

68 % des élèves de première générale ont choisi les mathématiques parmi les trois enseignements de spécialités proposés depuis cette rentrée.

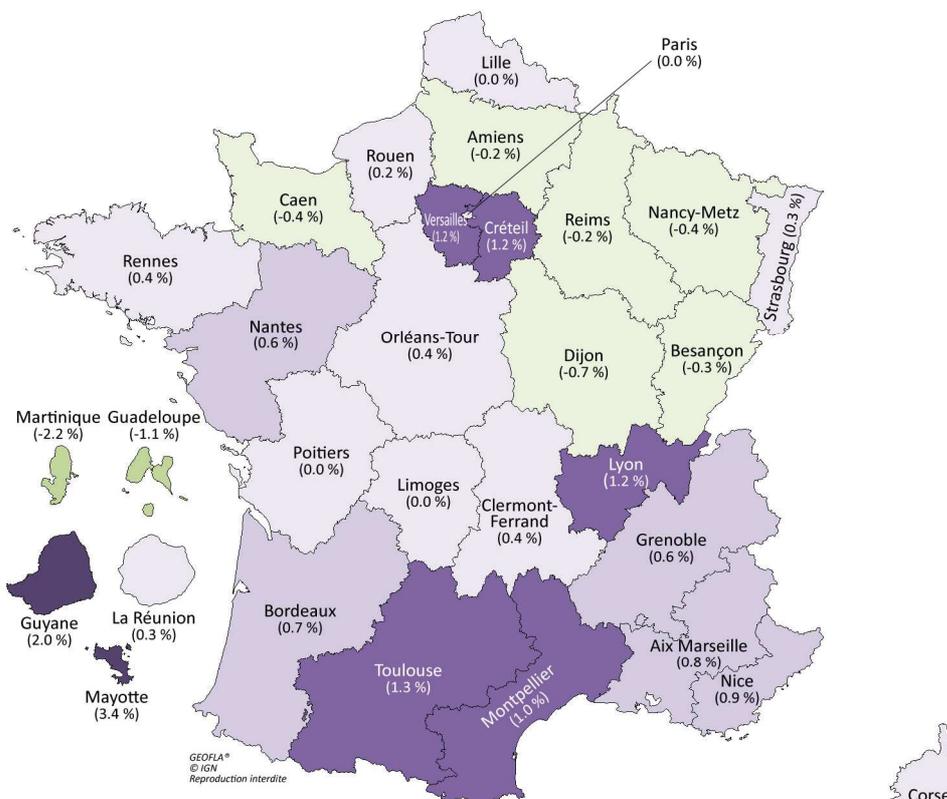
Les effectifs progressent fortement en Gironde avec 1 600 élèves supplémentaires et plus faiblement dans les Pyrénées-Atlantiques (+0,6 %), les Landes (+0,5 %) et le Lot-et-Garonne (+0,4 %) tandis qu'ils diminuent en Dordogne (-0,4 %).

A la rentrée scolaire 2019, l'académie de Bordeaux compte 283 400 élèves scolarisés dans des formations du second degré et du post-bac des établissements du second degré public ou privé (y compris hors contrat) sous tutelle des ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'Enseignement supérieur. Avec 2 090 élèves supplémentaires par rapport à la rentrée précédente, les effectifs progressent de 0,7 %. Cette hausse est légèrement supérieure à celle constatée au niveau national (0,5 %). A la rentrée scolaire 2019, l'académie de Bordeaux se situe au 8ème rang des académies métropolitaines en termes d'effectifs.

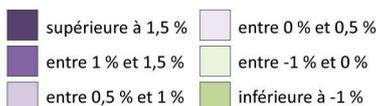
Les effectifs du second degré sont stables sur un an dans les académies de Limoges (55 620) et Poitiers (143 130). Globalement 482 150 élèves sont scolarisés dans la région Nouvelle-Aquitaine, soit 1 930 élèves de plus sur un an (+0,4 %). Les établissements publics scolarisent 397 440 élèves, soit 82,4 % des effectifs.

### Des effectifs en progression de 0,7 % dans l'académie sur un an

Evolution des effectifs du second degré public et privé par académie entre 2018 et 2019 (y compris post-bac, EREA et hors contrat)



Variation des effectifs 2018-2019 (en %)



2 090 élèves supplémentaires dans les collèges et lycées de l'académie

Evolution des effectifs du second degré public et privé entre 2019 et 2018 (y compris post-bac et hors contrat)

	Public			Privé sous contrat			Public et privé sous contrat			Privé hors contrat	Public et privé total			
	Effectif 2019	Variation 2019/2018		Effectif 2019	Variation 2019/2018		Effectif 2019	Variation 2019/2018			Effectif 2019	Effectif 2018	Variation 2019/2018	
		Effectifs	%		Effectifs	%		Effectifs	%				Effectifs	%
Collège (hors SEGPA)	125 590	1 790	1,4	30 276	519	1,7	155 868	2 309	1,5	258	156 124	2 311	1,5	
Segpa	3 840	-119	-3,0	194	-6	-3,0	4 034	-125	-3,0		4 034	-125	-3,0	
<b>Total collège (y c SEGPA)</b>	<b>129 430</b>	<b>1 671</b>	<b>1,3</b>	<b>30 470</b>	<b>513</b>	<b>1,7</b>	<b>160 900</b>	<b>2 184</b>	<b>1,4</b>	<b>258</b>	<b>160 188</b>	<b>2 186</b>	<b>1,4</b>	
2nd cycle général	51 771	183	0,4	12 197	246	2,1	63 968	429	0,7	237	64 205	353	0,6	
2nd cycle technologique	11 035	-191	-1,7	1 047	-111	-5,4	12 082	-302	-2,3	39	13 021	-301	-2,3	
Autres formations LEGT	225	28	14,2	18	7	63,6	243	35	16,8	8	251	16	6,8	
<b>Total LEGT</b>	<b>63 031</b>	<b>20</b>	<b>0,0</b>	<b>14 162</b>	<b>142</b>	<b>1,0</b>	<b>77 193</b>	<b>162</b>	<b>0,2</b>	<b>264</b>	<b>77 477</b>	<b>68</b>	<b>0,1</b>	
2nd cycle professionnel	29 838	-93	-0,4	5 671	-68	-1,2	29 309	-161	-0,5	216	29 527	-237	-0,8	
Autres formations LP (y c 3ème Prépa. Métiers)	1 060	17	1,6	432	17	4,1	1 492	34	2,3		1 492	34	2,3	
<b>Total LP</b>	<b>24 898</b>	<b>-76</b>	<b>-0,3</b>	<b>6 103</b>	<b>-51</b>	<b>-0,8</b>	<b>30 801</b>	<b>-127</b>	<b>-0,4</b>	<b>218</b>	<b>31 019</b>	<b>-203</b>	<b>-0,7</b>	
<b>Total 2nd degré (hors postbac)</b>	<b>217 159</b>	<b>1 615</b>	<b>0,7</b>	<b>50 735</b>	<b>604</b>	<b>1,2</b>	<b>267 894</b>	<b>2 219</b>	<b>0,8</b>	<b>760</b>	<b>268 654</b>	<b>2 061</b>	<b>0,8</b>	
Post bac	11 297	88	0,8	1 998	92	4,8	13 295	180	1,4	1 450	14 745	37	0,3	
<b>Total (y c postbac) Académie de Bordeaux</b>	<b>228 456</b>	<b>1 703</b>	<b>0,8</b>	<b>52 733</b>	<b>696</b>	<b>1,3</b>	<b>281 189</b>	<b>2 399</b>	<b>0,9</b>	<b>2 210</b>	<b>283 399</b>	<b>2 088</b>	<b>0,7</b>	
<b>Académie de Limoges</b>	<b>49 080</b>	<b>81</b>	<b>0,2</b>	<b>5 844</b>	<b>-93</b>	<b>-1,6</b>	<b>54 924</b>	<b>-12</b>	<b>0,0</b>	<b>699</b>	<b>55 023</b>	<b>-136</b>	<b>-0,2</b>	
<b>Académie de Poitiers</b>	<b>119 901</b>	<b>-188</b>	<b>-0,2</b>	<b>22 480</b>	<b>183</b>	<b>0,8</b>	<b>142 381</b>	<b>-5</b>	<b>0,0</b>	<b>748</b>	<b>143 129</b>	<b>-19</b>	<b>0,0</b>	
<b>Région Nouvelle-Aquitaine</b>	<b>397 437</b>	<b>1 596</b>	<b>0,4</b>	<b>81 057</b>	<b>786</b>	<b>1,0</b>	<b>478 494</b>	<b>2 382</b>	<b>0,5</b>	<b>3 657</b>	<b>482 151</b>	<b>1 933</b>	<b>0,4</b>	
<b>France y c DOM</b>	<b>4 468 483</b>	<b>22 460</b>	<b>0,5</b>	<b>1 249 912</b>	<b>8 547</b>	<b>0,7</b>	<b>5 718 395</b>	<b>31 007</b>	<b>0,5</b>	<b>50 301</b>	<b>5 768 696</b>	<b>30 677</b>	<b>0,5</b>	

Source : Rectorat - DEP - Base Elèves Académique et Scolège

■ Quatre élèves sur cinq dans un établissement public

A la rentrée 2019, 228 460 élèves sont scolarisés dans le public, soit 80,6 % des effectifs totaux du second degré (y compris post-baccalauréat). Le poids du public dans l'académie est un peu plus élevé qu'au niveau national (77,5 %) et se maintient. L'effectif des élèves s'est accru de 0,8 % dans le public (+ 1 700 élèves) soit davantage qu'au niveau national (+0,5 %).

Les établissements publics se répartissent en 258 collèges, 73 lycées d'enseignement général ou technologique ou polyvalents, 58 lycées professionnels publics et 5 établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA).

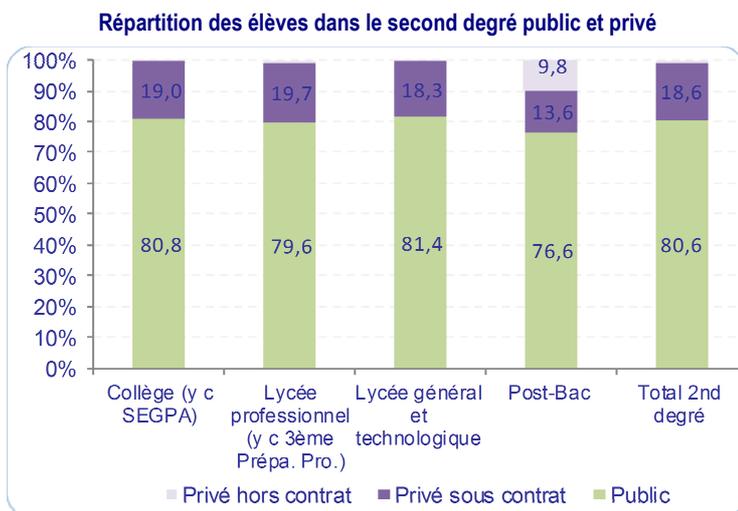
Les 91 collèges, 36 lycées d'enseignement général ou technologique ou polyvalents et 25 lycées professionnels privés sous contrat accueillent 52 730 élèves, soit 18,6 % des effectifs totaux.

L'enseignement privé hors contrat dispensé par 7 collèges, 7 lycées, 13 lycées professionnels et 16 établissements ne scolarisant que des élèves en formation post-baccalauréat compte 2 210 élèves (0,8 %). Cet effectif baisse de 12,3 % cette année tandis qu'il progresse de 1,4 % au niveau national. Près des deux tiers des élèves dans les formations hors contrat (65,6 %) suivent des formations de type post-baccalauréat, (BTS essentiellement), dont les effectifs sont en baisse sensible sur un an (-140 élèves, soit -9 %).

Par rapport à la rentrée précédente, le nombre d'élèves dans le privé sous contrat a augmenté de 1,3 %, soit de 0,5 point de plus que dans le public et de 0,6 point de plus qu'au niveau national.

La part des élèves scolarisés dans le privé (sous contrat et hors contrat) varie sensiblement selon les niveaux de formation. Elle est la plus forte pour le post-baccalauréat (Sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles) avec 13,6 % dans le privé sous contrat et 9,8 % dans le privé hors contrat. La part du privé sous contrat est la plus importante dans l'enseignement professionnel (19,3 %).

La part des élèves scolarisés dans le secteur public varie de 81,4 % en lycée général et technologique à 76,6 % en post-bac



Source : Rectorat - DEP - Base Elèves Académique et Scolège

■ 2 180 élèves supplémentaires en collège...

A la rentrée 2019, 161 530 élèves sont scolarisés dans le premier cycle public et privé sous contrat des collèges (y compris ULIS, SEGPA et EREA, hors 3ème prépa-métiers), soit 2 180 de plus sur un an (+1,4 %). Pour la troisième année consécutive, le premier cycle général gagne des élèves, soit 2 310 élèves supplémentaires tandis que les SEGPA perdent 125 élèves. Le public enregistre une augmentation un peu plus faible que le privé sous contrat (+1,3 % contre +1,7 %).

Ces évolutions résultent à la fois de celles des naissances avec l'arrivée de la génération 2008 en sixième plus nombreuse que la génération 2004 quittant le collège, mais également des flux migratoires et des redoublements.

2 190 élèves sont inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) de collège, soit 230 de plus par rapport à la rentrée scolaire 2018 (+11,7 %). La majorité d'entre eux sont scolarisés dans le public (87,5 %).

## ■ ...et des effectifs stables en lycée général et technologique

Avec 77 190 élèves, les effectifs scolarisés en lycée général et technologique public et privé sous contrat (hors formations post-baccalauréat) sont quasiment stables sur un an (+ 0,2 %). Comme au niveau national, les effectifs évoluent peu dans le public et augmentent dans le privé sous contrat (+1,0 %).

Le nombre de lycéens dans les formations professionnelles se réduit (-0,4 %) avec une plus forte baisse dans le privé sous contrat (-0,8 %) que dans le public (-0,3 %).

## ■ Des effectifs en post-baccalauréat en légère augmentation

14 750 étudiants suivent une formation post baccalauréat dans les lycées publics et privés (y compris hors contrat) de l'académie (Sections de techniciens supérieurs et classes préparatoires aux grandes écoles), soit un effectif un peu plus élevé sur un an (+ 0,3 %). Le nombre d'étudiants scolarisés en classe post-baccalauréat dans le public s'est accru de 0,8 %, de 4,8 % dans le privé sous contrat tandis qu'il s'est infléchi dans le privé hors contrat. 1 450 étudiants suivent une formation dans le privé hors contrat, soit 140 de moins sur un an.

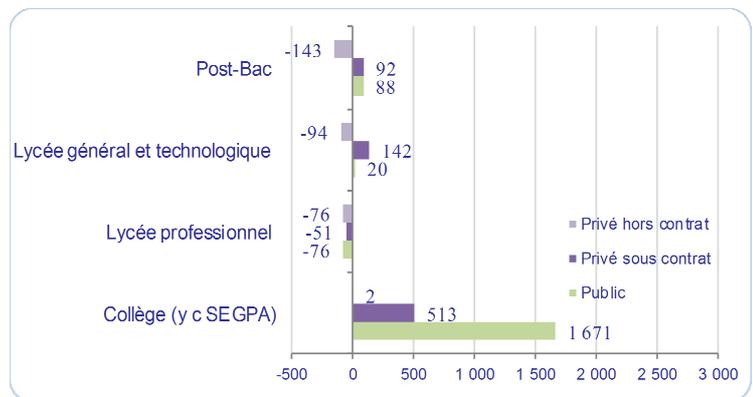
Sur l'ensemble des académies françaises, les effectifs en post-baccalauréat diminuent sur un an (-0,3 %). Ils sont en baisse dans le public (-0,3 %) et dans le privé hors contrat (-6,1 %) tandis qu'ils progressent dans le privé sous contrat (+1,9 %).

## ■ Un solde net d'élèves entre public et privé négatif pour le public en collège et en second cycle professionnel mais positif en second cycle général et technologique

Les flux d'élèves venant du secteur public de l'académie vers les collèges privés sous contrat de l'académie sont relativement stables sur un an. 4 095 élèves du public ont rejoint des collèges privés, soit 3,2 % des collégiens du public. A contrario, 1 600 transitaient du privé vers le public, soit 5,4 %

## 1 670 élèves supplémentaires en collège public

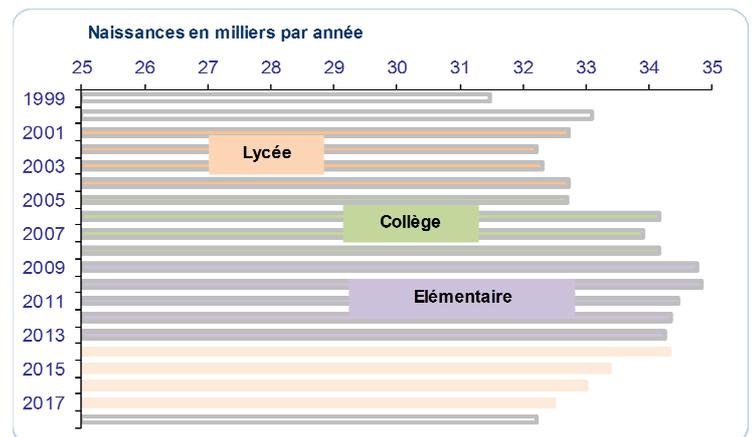
Evolution des effectifs d'élèves par niveau dans le second degré (public et privé) entre les rentrées 2018 et 2019



Source : Rectorat - DEP - Base Elèves Académique et Scolège

## Progression des générations scolarisées en collège à la rentrée scolaire 2019

Nombre de naissances en Aquitaine et situation scolaire à l'âge normal à la rentrée dans l'académie de Bordeaux

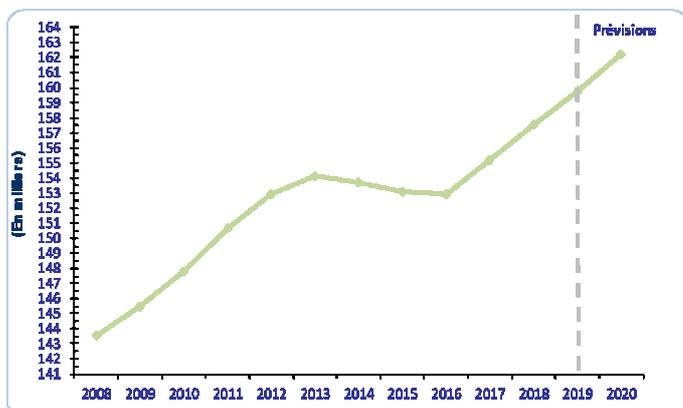


Source : INSEE - Naissances domiciliées au 31 décembre de l'année dans l'académie

Note de lecture - Les générations potentiellement scolarisées en collège (2005 à 2008) sont plus nombreuses que celles présentes au lycée

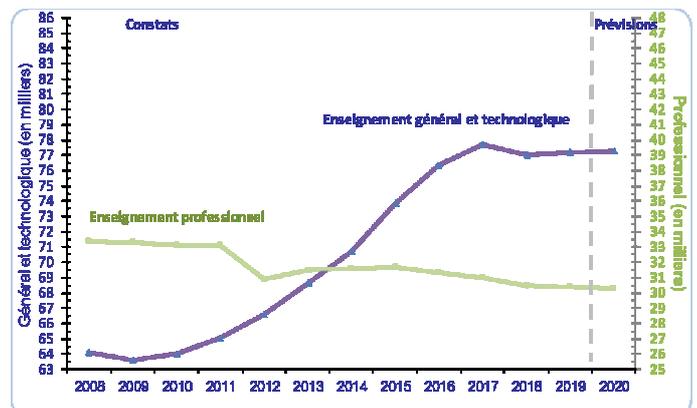
## Des effectifs prévus à la hausse dans le 1er cycle pour la prochaine rentrée et stables dans l'enseignement général et technologique et professionnel

Evolution des effectifs du premier cycle\* - Public et privé sous contrat



Source : Rectorat - DEP Base Elève Académique et Prévisions du second degré  
\* Hors EREA

Evolution des effectifs du second cycle\* - Public et privé sous contrat



Note de lecture : les effectifs constatés entre les rentrées 2008 et 2019 concernant les effectifs en lycée d'enseignement général et technologique se lisent sur l'axe de gauche, soit 77 190 élèves à la rentrée 2019. Ceux en lycée professionnel se lisent sur l'axe de droite, soit 30 380 à la rentrée 2019.

des collégiens du privé. Ceci s'est traduit par un solde défavorable pour le public de 2 500 élèves comparable à celui de l'an dernier (2 460).

Dans le second cycle professionnel, le solde des mouvements du public vers le privé est globalement négatif (- 520 élèves). Il est quasiment stable sur un an.

A contrario, le second cycle général et technologique du secteur public attire plus d'élèves en provenance du privé qu'il n'en perd (+860 élèves). Les flux du public vers le privé sont comparables à ceux de l'an passé (1 340, soit 2,1 % du 2nd cycle général et technologique total du public) tandis que ceux du privé en direction du public augmentent de 60 élèves et s'établissent à 2 200, soit 15,7 % du 2nd cycle général et technologique total du privé.

### ■ Un solde migratoire positif en hausse sur un an

A la rentrée 2019, les établissements publics et privés sous contrat ont accueilli 8 900 élèves en provenance d'autres académies soit 500 de plus sur un an. Dans le même temps, 4 765 élèves ont quitté l'académie de Bordeaux. Ainsi, ces mouvements inter-académiques ont engendré l'afflux de 4 140 élèves supplémentaires, soit un solde positif légèrement supérieur à celui de l'année passée (3 850). Cet apport a bénéficié pour plus de 80 % aux établissements publics.

Les nouveaux élèves accueillis proviennent majoritairement des académies de Toulouse (13 %), Poitiers (8 %), Versailles (6 %), Créteil (4 %), Limoges (3 %), Orléans-Tours (3 %). L'afflux d'élèves se répartit surtout sur les niveaux de formation sixième, troisième, seconde générale et technologique et en première année de formation post-baccalauréat.

### ■ Des taux de redoublements en diminution surtout en seconde et première GT

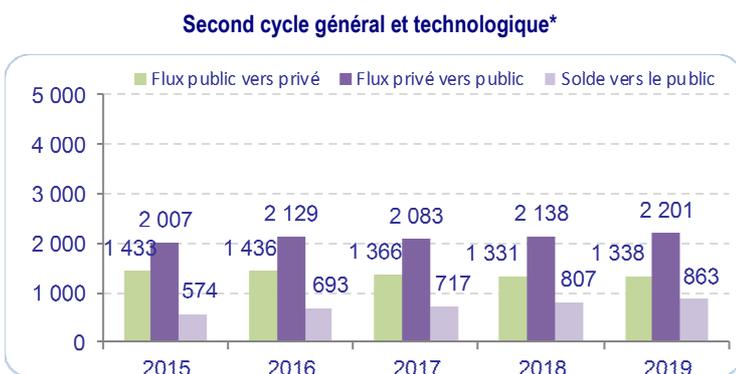
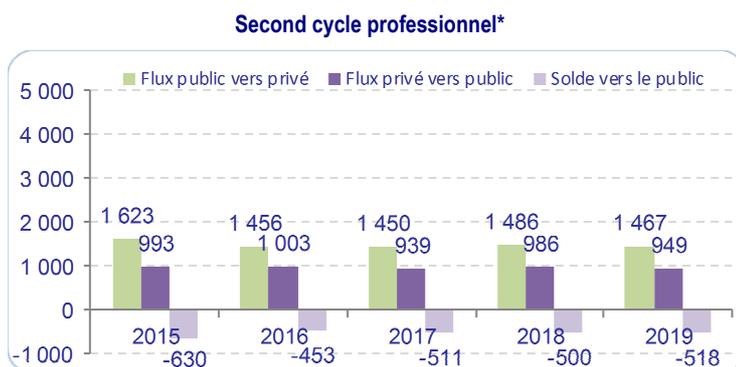
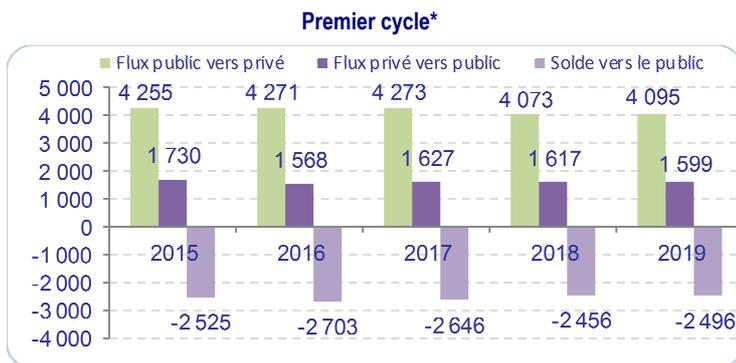
Après avoir augmenté entre les rentrées 2018 et 2017, les taux de redoublement baissent sur tous les niveaux dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie à l'exception de la terminale. La diminution est plus marquée en seconde (-1,1 point) et en première générale et technologique (-0,8 point). Tous secteurs confondus, le redoublement est le plus fréquent en terminale générale et technologique (5,7 %) et seconde (3,1 %) et plus rare au collège. Au niveau national, les taux de redoublement ont également baissé sur un an. Les taux restent légèrement plus bas dans l'académie qu'au niveau national en troisième (-0,9 point) et en seconde générale (-0,5 point) et diffèrent peu pour les autres niveaux.

A l'exception de la terminale générale, les taux de redoublement des établissements privés sous contrat sont toujours supérieurs à ceux du public mais les écarts se resserrent notamment en première générale où le taux a davantage baissé dans le privé que dans le public (-2,1 points contre -0,6 point).

### ■ Le taux de passage de troisième en seconde professionnelle augmente

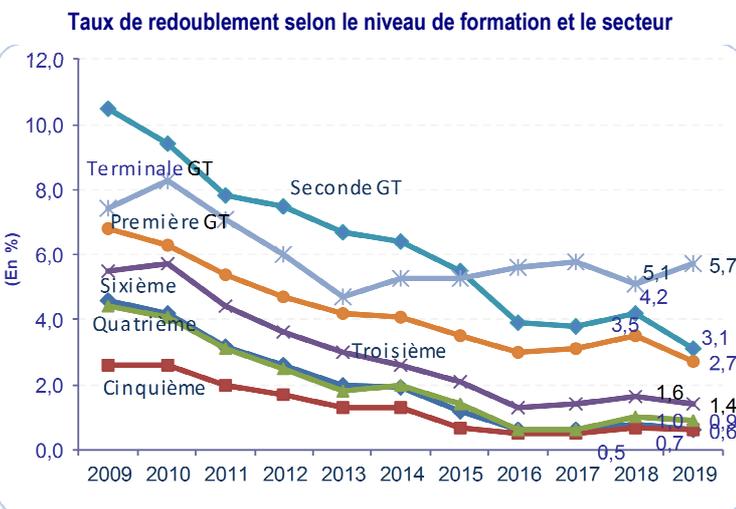
Le taux de passage des élèves de troisième (public et privé sous contrat) vers la voie professionnelle s'établit à 22,0 % en augmentation de 0,4 point sur un an. Au niveau national, il est à 22,8 %, en hausse de 0,2 point sur un an.

## Flux entre les secteurs d'enseignement public et privé sous contrat



Source : Rectorat - DEP - Base Elèves Académique - \* Hors EREA

## Des taux de redoublement dans le public et dans le privé de nouveau à la baisse sur un an



Source : Rectorat - DEP - APAE

Moins d'un élève de troisième sur cinq est passé en seconde professionnelle en 2019 (18,9 %), soit +0,3 point sur un an. Le taux de passage en première année de CAP a progressé de 0,1 point (3,1 %). Au niveau national, le taux de passage vers la seconde professionnelle ainsi qu'en première année de CAP est supérieur de 0,4 point à celui de l'académie .

En fin de troisième, 66,5 % des élèves du public et privé sous contrat (y compris troisièmes prépa métiers) poursuivent leurs études en seconde générale et technologique tous secteurs confondus quelle que soit l'académie de destination, soit un taux en hausse de 0,4 point sur un an. Au niveau national, le taux de passage de troisième en seconde générale ou technologique augmente de 0,3 point et est inférieur de 0,7 point au taux de l'académie.

Pour le secteur public, le taux de passage des élèves de troisième en seconde générale ou technologique s'établit à 65,0 % (+0,1 point sur un an). Il reste nettement au-dessus du taux national (+1,7 point). Il gagne 1,7 point dans le privé (72,9 %) mais est à l'inverse plus faible qu'au niveau national (72,9 % contre 74,9 %).

**■ 68 % des lycéens ont choisi les mathématiques parmi les trois enseignements de spécialités de première générale**

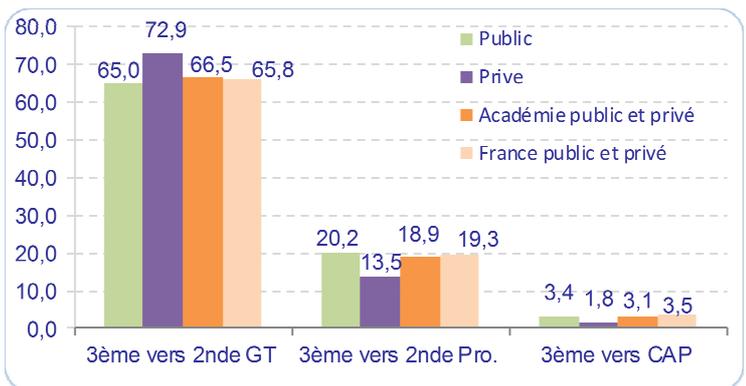
A la rentrée 2019, 18 910 élèves de première générale (public et privé sous contrat) ont choisi trois enseignements de spécialité en plus des matières obligatoires de tronc commun et de deux langues vivantes. Comme au niveau national, les enseignements scientifiques sont le plus choisis : mathématiques (68 %), physique-chimie (46 %) et sciences de la vie et de la terre (42 %). Viennent ensuite, les sciences économiques et sociales (38 %), histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (36 %) et langues, littérature et cultures étrangères et régionales (31 %). Ces résultats sont comparables à ceux constatés au niveau national et diffèrent peu selon que l'élève soit scolarisé dans le public ou le privé sous contrat.

A l'exception de la spécialité Sciences de la vie et de la terre, les garçons ont davantage choisi les enseignements scientifiques tandis que les filles se sont plus tournées vers les enseignements d'humanités, de sciences économiques et sociales, d'histoire géographie et de littérature.

Parmi les multiples combinaisons des enseignements de spécialités offertes, les lycéens ont choisi en premier lieu « Mathématiques - Physique-Chimie - Sciences et Vie de la Terre » (28 %), puis « Mathématiques – Sciences économiques et sociales - Histoire Géographie » (7 %) et « Sciences économiques et sociales - Histoire Géographie – Langues et Littérature » (6 %). Comme au niveau national, les choix de 80 % des élèves se sont concentrés sur 15 spécialités.

**66,5 % des élèves de troisième sont passés seconde GT**

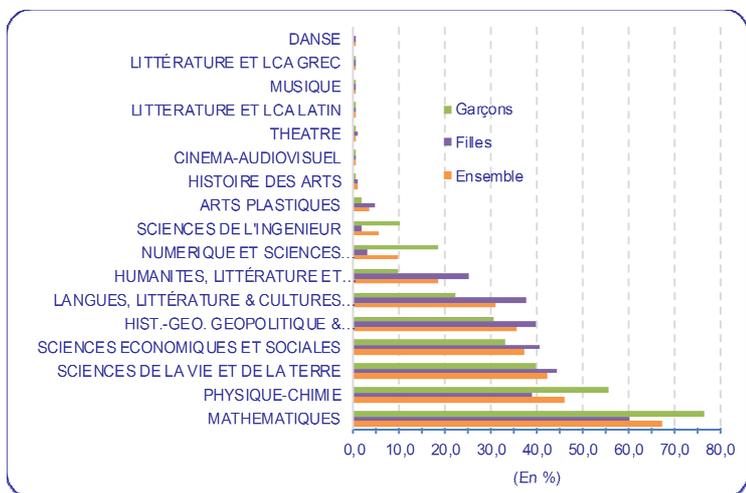
Taux de passage des élèves de troisième en 2019



Source : Rectorat - DEP APAE

**Des choix de spécialités contrastés selon le genre**

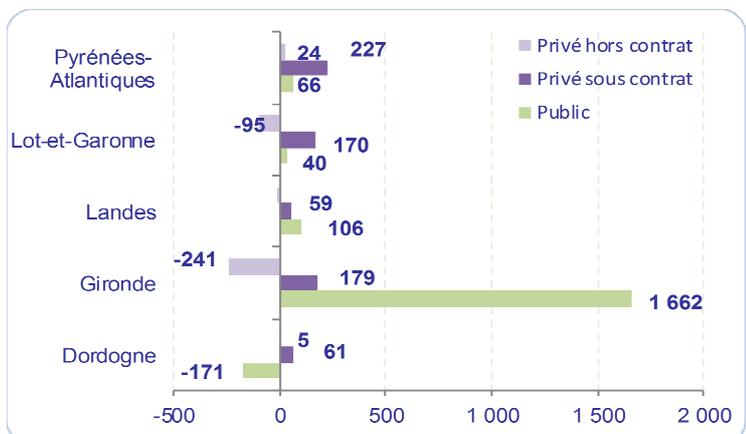
Répartition des élèves selon le choix des enseignements de spécialités de première générale dans l'académie de Bordeaux - Public et privé sous contrat



Source : Rectorat - DEP Base Elèves Académique

**1 660 élèves supplémentaires dans le public en Gironde**

Evolution des effectifs d'élèves dans le second degré public et privé par département entre les rentrées scolaires 2018 et 2019



Source : Rectorat - DEP Base Elèves Académique et Scolège - \* Hors EREA

**Dominique MORIZUR**

## Sources :

Les données présentées dans cette note concernent les élèves en formation initiale scolaire dans le second degré public, privé sous contrat et hors contrat du second degré (y compris les formations post-baccalauréat) dans les établissements relevant du ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation..

Pour les élèves du public et privé sous contrat, les données sont extraites du système d'information statistique consolidé académique (**SYSCA**) qui remplace depuis la rentrée 2017 la base élèves académique (BEA). La mise en place du Répertoire national des identifiants élèves, apprentis et étudiants (**RNIE**) permet dorénavant de délivrer un identifiant unique (INE) aux jeunes en cours d'études. Cet identifiant était auparavant académique.

Pour le privé hors contrat, elles sont issues de l'enquête de rentrée du second degré et post-baccalauréat réalisée auprès des établissements de formation initiale scolaire (**Application SCOLEGE**).

Sont exclus de ces données les élèves inscrits dans un établissement du second degré relevant d'autres ministères, notamment des ministères de l'Agriculture et de l'Alimentation, des Armées, du Travail, des Solidarités et de la Santé. Ne sont pas non plus comptabilisés dans ces effectifs, les élèves suivant une formation par alternance (apprentissage), ceux relevant de dispositifs d'initiation des métiers en alternance (DIMA) et ceux suivant des parcours de formations pris en charge par la mission de lutte contre le décrochage scolaire.

**L'application d'aide au pilotage et à l'auto-évaluation des établissements (APAE)** met à la disposition de la communauté éducative des informations et des indicateurs pour chaque établissement du second degré, public ou privé sous contrat, en France métropolitaine ou dans les DOM. Les indicateurs sont déclinés en plusieurs rubriques :

- **Identification** (Coordonnées de l'établissement, caractéristiques de l'établissement, contrat d'objectifs, projet d'établissement)
- **Population scolaire** (Effectifs d'élèves, caractéristiques des élèves, difficultés scolaires)
- **Personnels et moyens** (Caractéristiques des personnels, moyens de fonctionnement)
- **Performance** (Parcours : taux de redoublement, de passage, résultats : taux d'accès et taux de réussite, valeurs ajoutées, vie scolaire et attractivité).

La majorité des indicateurs sont déclinés avec leurs références géographiques (département, l'académie et France

## Définitions :

métropolitaine+DOM) et pour la plupart avec une dimension historique sur les 5 dernières années.

### ■ Taux de passage et de redoublement :

Ces taux conformes aux définitions retenues dans l'APAE prennent en compte l'orientation sur l'ensemble des secteurs public et privé sous contrat ainsi que les migrations hors académie. Un élève sortant d'un collège privé et intégrant le public n'est pas compté comme sortant.

De même, les élèves qui changent de département entre la troisième et la seconde, cas fréquent entre les Landes et les Pyrénées-Atlantiques, ne sont pas considérés comme sortants. Les troisièmes SEGPA ne sont pas retenues dans le calcul des taux de passage de troisième en seconde générale et technologique et seconde professionnelle. Par contre, ces taux incluent les troisièmes préparatoires à l'enseignement professionnel localisées pour l'académie de Bordeaux dans les lycées professionnels.

Le calcul des taux de redoublants intègre l'ensemble des établissements publics et privés sous contrat de l'académie et hors académie. Ainsi un redoublant de troisième est décompté au collège, qu'il redouble dans son établissement ou un autre, dans ou hors académie.

## Pour en savoir plus :

- « Le constat des effectifs à la rentrée 2018 - Etablissements publics et privés du second degré » Stat-info n°04/2019 Janvier 2019.
- Sites internet :
  - <http://www.ac-bordeaux.fr> Rubrique Stats/Publications
  - <http://www.education.gouv.fr> Rubrique Outils de documentation et d'orientation/ Evaluation-rapports-et-statistiques
- « Les élèves du second degré à la rentrée 2019 : toujours plus de collégiens et toujours moins de lycéens » Note d'information DEPP N°19.46 Novembre 2019
- « Choix des spécialités en première générale à la rentrée 2019 : 15 combinaisons pour 80 % des élèves » Note d'information DEPP N°19.48 Novembre 2019

## Effectifs des établissements publics et privés à la rentrée 2019 ( y compris EREA) dans l'académie de Bordeaux

	Public		Privé sous contrat		Privé hors contrat		Ensemble	
	2019	Ecart 2019/2018	2019	Ecart 2019/2018	2019	Ecart 2019/2018	2019	Ecart 2019/2018
6EMES	31 668	262	7 678	169	62	-13	39 408	418
5EMES	31 456	113	7 578	-79	71	18	39 105	52
4EMES	31 378	1 167	7 656	288	46	-32	39 080	1 423
3EMES (yc PREPAPRO)	29 205	35	7 089	130	65	20	36 359	185
<b>&gt; TOTAL 6EME à 3EME</b>	<b>123 707</b>	<b>1 577</b>	<b>30 001</b>	<b>508</b>	<b>244</b>	<b>-7</b>	<b>153 952</b>	<b>2 078</b>
DISPOSITIFS RELAIS					14	9	14	9
ULIS CLG	1 917	219	275	11			2 192	230
<b>&gt;&gt; SOUS-TOTAL CLG Hors SEGPA</b>	<b>125 624</b>	<b>1 796</b>	<b>30 276</b>	<b>519</b>	<b>258</b>	<b>2</b>	<b>156 158</b>	<b>2 317</b>
6EMES SEGPA	814	-10	33	0			847	-10
5EMES SEGPA	969	33	50	-3			1 019	30
4EMES SEGPA	985	-138	57	2			1 042	-136
3EMES SEGPA	1 072	-4	54	-5			1 126	-9
<b>&gt; TOTAL SEGPA</b>	<b>3 840</b>	<b>-119</b>	<b>194</b>	<b>-6</b>			<b>4 034</b>	<b>-125</b>
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL COLLEGE</b>	<b>129 464</b>	<b>1 677</b>	<b>30 470</b>	<b>513</b>	<b>258</b>	<b>2</b>	<b>160 192</b>	<b>2 192</b>
3EME PREPRA METIERS LP	829	-14	344	13			1 173	-1
ULIS LP	197	25	88	4			285	29
CAP 1 AN	85	-6	142	16	17	-56	244	-46
CAP EN 2 ANS : 1ERE ANNEE	2 035	44	375	-29	64	-35	2 474	-20
CAP EN 2 ANS : 2EME ANNEE	1 768	16	316	-15	47	5	2 131	6
<b>&gt; TOTAL CAP EN 2 ANS</b>	<b>3 803</b>	<b>60</b>	<b>691</b>	<b>-44</b>	<b>111</b>	<b>-30</b>	<b>4 605</b>	<b>-14</b>
CAP EN 3 ANS : 1ERE ANNEE					15	15	15	15
<b>&gt;&gt; TOTAL CAP</b>	<b>3 888</b>	<b>54</b>	<b>833</b>	<b>-28</b>	<b>143</b>	<b>-71</b>	<b>4 864</b>	<b>-45</b>
1BMA2 (yc 1BPRO2)	41	3					41	3
2BMA2 (yc 2BPRO2)	37	-7					37	-7
BAC PRO EN 3 ANS : 1ERE ANNEE	6 626	-1	1 582	-60	21	7	8 229	-54
BAC PRO EN 3 ANS : 2EME ANNEE	6 542	-78	1 656	-52	23	-16	8 221	-146
BAC PRO EN 3 ANS : 3EME ANNEE	6 137	-83	1 531	72	28	1	7 696	-10
<b>&gt; TOTAL BAC PROFESSIONNEL et BMA</b>	<b>19 383</b>	<b>-166</b>	<b>4 769</b>	<b>-40</b>	<b>72</b>	<b>-8</b>	<b>24 224</b>	<b>-214</b>
MENTION COMPLEMENTAIRE	367	19	69	0	3	3	439	22
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL LP</b>	<b>24 664</b>	<b>-82</b>	<b>6 103</b>	<b>-51</b>	<b>218</b>	<b>-76</b>	<b>30 985</b>	<b>-209</b>
3EME PREPRA METIERS LYCEE	162	0	10	5	8	-19	180	-14
ULIS LYCEE	63	28	8	2			71	30
2NDE GENERALE	21 365	-119	4 912	43	70	-20	26 347	-96
1ERE GENERALE	15 149	316	3 759	103	61	-43	18 969	376
TERM GENERALE	15 257	-14	3 526	100	106	-13	18 889	73
<b>&gt; TOTAL 2ND CYCLE GENERAL</b>	<b>51 771</b>	<b>183</b>	<b>12 197</b>	<b>246</b>	<b>237</b>	<b>-76</b>	<b>64 205</b>	<b>353</b>
2NDE TECHNOLOGIQUE	95	-8	7	-9			102	-17
1ERE TECHNOLOGIQUE	5 302	-198	905	-143	14	-10	6 221	-351
TERM TECHNOLOGIQUE	5 638	15	1 035	41	25	11	6 698	67
<b>&gt; TOTAL 2ND CYCLE TECHNOLOGIQUE</b>	<b>11 035</b>	<b>-191</b>	<b>1 947</b>	<b>-111</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>13 021</b>	<b>-301</b>
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL LEGT</b>	<b>63 031</b>	<b>20</b>	<b>14 162</b>	<b>142</b>	<b>284</b>	<b>-94</b>	<b>77 477</b>	<b>68</b>
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL 2ND DEGRE</b>	<b>217 159</b>	<b>1 615</b>	<b>50 735</b>	<b>604</b>	<b>760</b>	<b>-168</b>	<b>268 654</b>	<b>2 051</b>
CPGE : 1ERE ANNEE	1 525	14	128	11	93	13	1 746	38
CPGE : 2EME ANNEE	1 501	-7	121	-1			1 622	-8
<b>&gt; TOTAL CPGE</b>	<b>3 026</b>	<b>7</b>	<b>249</b>	<b>10</b>	<b>93</b>	<b>13</b>	<b>3 368</b>	<b>30</b>
BTS EN 1 AN	14	-4					14	-4
BTS EN 2 ANS : 1ERE ANNEE	4 297	-31	933	-11	633	-168	5 863	-210
BTS EN 2 ANS : 2EME ANNEE	3 548	55	729	70	700	44	4 977	169
<b>&gt; TOTAL BTS EN 2 ANS</b>	<b>7 845</b>	<b>24</b>	<b>1 662</b>	<b>59</b>	<b>1 333</b>	<b>-124</b>	<b>10 840</b>	<b>-41</b>
BTS/DTS EN 3 ANS : 1ERE ANNEE	27	-3			24	11	51	8
BTS/DTS EN 3 ANS : 2EME ANNEE	25	10					25	10
BTS/DTS EN 3 ANS : 3EME ANNEE	35	-12	46	-5			81	-17
<b>&gt; TOTAL BTS EN 3 ANS</b>	<b>87</b>	<b>-5</b>	<b>46</b>	<b>-5</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>157</b>	<b>1</b>
<b>&gt; TOTAL BTS</b>	<b>7 946</b>	<b>15</b>	<b>1 708</b>	<b>54</b>	<b>1 357</b>	<b>-113</b>	<b>11 011</b>	<b>-44</b>
CLASSE DE MISE A NIVEAU	56	1	22	9	0	0	78	10
DCG /DSCG	210	6			0	-43	210	-37
DN MADE EN 3 ANS : 1ERE ANNEE	59	59	19	19			78	78
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL POST-BAC</b>	<b>11 297</b>	<b>88</b>	<b>1 998</b>	<b>92</b>	<b>1 450</b>	<b>-143</b>	<b>14 745</b>	<b>37</b>
<b>&gt;&gt;&gt; TOTAL GENERAL</b>	<b>228 456</b>	<b>1 703</b>	<b>52 733</b>	<b>696</b>	<b>2 210</b>	<b>-311</b>	<b>283 399</b>	<b>2 088</b>

Evolution par département des effectifs des élèves dans le second degré public et privé (y compris hors contrat et EREA)  
entre les rentrées scolaires 2018 et 2019

		Public			Privé sous contrat			Privé hors contrat			Total			
		2019	Ecart en nombre	Ecart en %	2019	Ecart en nombre	Ecart en %	2019	Ecart en nombre	Ecart en %	2019	Ecart en nombre	Ecart en %	
DORDOGNE	Total collège	Collège (hors Segpa)	14 228	53	0,4	2 272	22	1,0	10	10		16 510	85	0,5
		Segpa	544	-54	-9,0	47	1	2,2				591	-53	-8,2
		Total	14 772	-1	0,0	2 319	23	1,0	10	10		17 101	32	0,2
	Total LP	2nd cycle prof	2 633	44	1,7	507	19	3,9	24	-1	-4,0	3 164	62	2,0
		Autres formations LP	129	-11	-7,9	60	-2	-3,2				189	-13	-6,4
		Total	2 762	33	1,2	567	17	3,1	24	-1	-4,0	3 353	49	1,5
	Total LEGT	2nd cycle général	5 379	-65	-1,2	607	-2	-0,3				5 986	-67	-1,1
		2nd cycle technologique (y c BT)	1 288	-88	-6,4	92	21	29,6				1 380	-67	-4,6
		Autres formations LEGT	20	18	900,0							20	18	900,0
	Total	Total	6 687	-135	-2,0	699	19	2,8				7 386	-116	-1,5
		Postbac	898	-68	-7,0	91	2	2,2	1	-4	-80,0	990	-70	-6,6
		Total	898	-68	-7,0	91	2	2,2	1	-4	-80,0	990	-70	-6,6
<b>Total</b>		<b>25 119</b>	<b>-171</b>	<b>-0,7</b>	<b>3 676</b>	<b>61</b>	<b>1,7</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>16,7</b>	<b>28 830</b>	<b>-105</b>	<b>-0,4</b>	
GIRONDE	Total collège	Collège (hors Segpa)	62 646	1 303	2,1	12 964	176	1,4	203	20	10,9	75 813	1 499	2,0
		Segpa	1 811	-59	-3,2							1 811	-59	-3,2
		Total	64 457	1 244	2,0	12 964	176	1,4	203	20	10,9	77 624	1 440	1,9
	Total LP	2nd cycle prof	11 274	-11	-0,1	2 682	-79	-2,9	136	-72	-34,6	14 092	-162	-1,1
		Autres formations LP	402	-1	-0,2	181	36	24,8				583	35	6,4
		Total	11 676	-12	-0,1	2 863	-43	-1,5	136	-72	-34,6	14 675	-127	-0,9
	Total LEGT	2nd cycle général	25 929	259	1,0	6 287	105	1,7	215	-14	-6,1	32 431	350	1,1
		2nd cycle technologique (y c BT)	5 090	21	0,4	1 022	-102	-9,1	26	4	18,2	6 138	-77	-1,2
		Autres formations LEGT	91	19	26,4	8	2	33,3	3	-5	-62,5	102	16	18,6
	Total	Total	31 110	299	1,0	7 317	5	0,1	244	-15	-5,8	38 671	289	0,8
		Postbac	6 274	131	2,1	1 054	41	4,0	1 301	-174	-11,8	8 629	-2	0,0
		Total	6 274	131	2,1	1 054	41	4,0	1 301	-174	-11,8	8 629	-2	0,0
<b>Total</b>		<b>113 517</b>	<b>1 662</b>	<b>1,5</b>	<b>24 198</b>	<b>179</b>	<b>0,7</b>	<b>1 884</b>	<b>-241</b>	<b>-11,3</b>	<b>139 599</b>	<b>1 600</b>	<b>1,2</b>	
LANDES	Total collège	Collège (hors Segpa)	16 713	204	1,2	1 969	67	3,5		-6	-100,0	18 682	265	1,4
		Segpa	411	-1	-0,2	33	0	0,0				444	-1	-0,2
		Total	17 124	203	1,2	2 002	67	3,5		-6	-100,0	19 126	264	1,4
	Total LP	2nd cycle prof	2 834	-41	-1,4	487	-16	-3,2				3 321	-57	-1,7
		Autres formations LP	183	-1	-0,5	56	-18	-24,3				239	-19	-7,4
		Total	3 017	-42	-1,4	543	-34	-5,9				3 560	-76	-2,1
	Total LEGT	2nd cycle général	5 967	-11	-0,2	672	10	1,5				6 639	-1	0,0
		2nd cycle technologique (y c BT)	1 365	-53	-3,7	101	4	4,1				1 466	-49	-3,2
		Autres formations LEGT	31	-4	-11,4							31	-4	-11,4
	Total	Total	7 363	-68	-0,9	773	14	1,8				8 136	-54	-0,7
		Postbac	828	13	1,6	166	12	7,8	2	2		996	27	2,8
		Total	828	13	1,6	166	12	7,8	2	2		996	27	2,8
<b>Total</b>		<b>28 332</b>	<b>106</b>	<b>0,4</b>	<b>3 484</b>	<b>59</b>	<b>1,7</b>	<b>2</b>	<b>-4</b>	<b>-66,7</b>	<b>31 818</b>	<b>161</b>	<b>0,5</b>	
LOT-ET-GARONNE	Total collège	Collège (hors Segpa)	12 102	89	0,7	2 683	198	8,0	5	-12	-70,6	14 790	275	1,9
		Segpa	417	-9	-2,1	67	-12	-15,2				484	-21	-4,2
		Total	12 519	80	0,6	2 750	186	7,3	5	-12	-70,6	15 274	254	1,7
	Total LP	2nd cycle prof	2 179	-57	-2,5	255	-5	-1,9				2 434	-62	-2,5
		Autres formations LP	135	14	11,6	10	-1	-9,1				145	13	9,8
		Total	2 314	-43	-1,8	265	-6	-2,2				2 579	-49	-1,9
	Total LEGT	2nd cycle général	4 724	32	0,7	711	-28	-3,8	15	-65	-81,3	5 450	-61	-1,1
		2nd cycle technologique (y c BT)	1 343	-41	-3,0	175	-4	-2,2	13	-3	-18,8	1 531	-48	-3,0
		Autres formations LEGT	52	0	0,0				5	-14	-73,7	57	-14	-19,7
	Total	Total	6 119	-9	-0,1	886	-32	-3,5	33	-82	-71,3	7 038	-123	-1,7
		Postbac	807	12	1,5	101	22	27,8	4	-1	-20,0	912	33	3,8
		Total	807	12	1,5	101	22	27,8	4	-1	-20,0	912	33	3,8
<b>Total</b>		<b>21 759</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	<b>4 002</b>	<b>170</b>	<b>4,4</b>	<b>42</b>	<b>-95</b>	<b>-69,3</b>	<b>25 803</b>	<b>115</b>	<b>0,4</b>	
PYRENEES-ATLANTIQUES	Total collège	Collège (hors Segpa)	19 901	141	0,7	10 388	56	0,5	40	-10	-20,0	30 329	187	0,6
		Segpa	657	4	0,6	47	5	11,9				704	9	1,3
		Total	20 558	145	0,7	10 435	61	0,6	40	-10	-20,0	31 033	196	0,6
	Total LP	2nd cycle prof	4 718	-28	-0,6	1 740	13	0,8	58	-3	-4,9	6 516	-18	-0,3
		Autres formations LP	211	16	8,2	125	2	1,6				336	18	5,7
		Total	4 929	-12	-0,2	1 865	15	0,8	58	-3	-4,9	6 852	0	0,0
	Total LEGT	2nd cycle général	9 772	-32	-0,3	3 920	161	4,3	7	3	75,0	13 699	132	1,0
		2nd cycle technologique (y c BT)	1 949	-30	-1,5	557	-30	-5,1				2 506	-60	-2,3
		Autres formations LEGT	31	-5	-13,9	10	5	100,0				41	0	0,0
	Total	Total	11 752	-67	-0,6	4 487	136	3,1	7	3	75,0	16 246	72	0,4
		Postbac	2 490	0	0,0	586	15	2,6	142	34	31,5	3 218	49	1,5
		Total	2 490	0	0,0	586	15	2,6	142	34	31,5	3 218	49	1,5
<b>Total</b>		<b>39 729</b>	<b>66</b>	<b>0,2</b>	<b>17 373</b>	<b>227</b>	<b>1,3</b>	<b>247</b>	<b>24</b>	<b>10,8</b>	<b>57 349</b>	<b>317</b>	<b>0,6</b>	
Académie	Total collège	Collège (hors Segpa)	125 590	1 790	1,4	30 276	519	1,7	258	2	0,8	156 124	2 311	1,5
		Segpa	3 840	-119	-3,0	194	-6	-3,0				4 034	-125	-3,0
		Total	129 430	1 671	1,3	30 470	513	1,7	258	2	0,8	160 158	2 186	1,4
	Total LP	2nd cycle prof	23 638	-93	-0,4	5 671	-68	-1,2	218	-76	-25,9	29 527	-237	-0,8
		Autres formations LP	1 060	17	1,6	432	17	4,1				1 492	34	2,3
		Total	24 698	-76	-0,3	6 103	-51	-0,8	218	-76	-25,9	31 019	-203	-0,7
	Total LEGT	2nd cycle général	51 771	183	0,4	12 197	246	2,1	237	-76	-24,3	64 205	353	0,6
		2nd cycle technologique (y c BT)	11 035	-191	-1,7	1 947	-111	-5,4	39	1	2,6	13 021	-301	-2,3
		Autres formations LEGT	225	28	14,2	18	7	63,6	8	-19	-70,4	251	16	6,8
	Total	Total	63 031	20	0,0	14 162	142	1,0	284	-94	-24,9	77 477	68	0,1
		Postbac	11 297	88	0,8	1 998	92	4,8	1 450	-143	-9,0	14 745	37	0,3
		Total	11 297	88	0,8	1 998	92	4,8	1 450	-143	-9,0	14 745	37	0,3
<b>Total</b>		<b>228 456</b>	<b>1 703</b>	<b>0,8</b>	<b>52 733</b>	<b>696</b>	<b>1,3</b>	<b>2 210</b>	<b>-311</b>	<b>-12,3</b>	<b>283 399</b>	<b>2 088</b>	<b>0,7</b>	

Source : Rectorat - DEP - Base Elèves Académique et Scolègue