

Intitulé de l'action

Accompagnement individualisé

Lieu

- Ville et Département : Castelmoron 47
- Etablissement : Lucie Aubrac

Public concerné

Elèves avec des résultats scolaires faibles, ayant besoin d'un suivi individuel pour donner du sens à leur présence au collège.

Descriptif

- Thématique : Remobilisation/Travail sur l'estime de soi
- Objectifs : Remotiver les élèves/ lutter contre l'échec scolaire
- Contenu/Programme : Les élèves sont suivis par petits groupes (3 max) ou de manière individuelle de 1h à 5h/semaine
- Supports :

Résultats observés

• Analyse des premiers effets (attendus et inattendus) : Les élèves retrouvent un peu **confiance en eux**, si la progression est bien organisée, ils découvrent une notion en amont du cours, ils ont donc le sentiment (provisoire) d'avoir une petite longueur d'avance et cela leur permet de sentir moins perdus. Les parents apprécient que l'on réponde aux difficultés de leur enfant autrement que par des punitions, sanctions.... (Notamment pour les élèves qui perturbent ou sont absentéistes). Ainsi le dispositif permet parfois de **renouer le dialogue** vie scolaire/parents avec le sentiment que l'on travaille pour atteindre les mêmes objectifs : **la réussite de l'élève**.

Le dispositif étant organisé par les enseignants et la CPE, le pédagogique et l'éducatif sont associés de manière pertinente afin de favoriser **la persévérance scolaire**.

• Indicateurs de réussite : Diminution des absences perlées/ Investissement des élèves en classe (plus de participation et d'implication) et en classe (devoirs sont-ils faits ?) / Diminution du nombre de punitions sur le temps scolaire

Organisation

- Personnes associées, internes à l'établissement : Vie scolaire (personnes en service civique/CPE), les professeurs principaux et les professeurs de mathématiques et de français.
- Personnes/Organismes associés, externes à l'établissement :