



**ACADÉMIE  
DE BORDEAUX**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Plan académique de formation

## 2021-2022



**Offre individuelle de formation relevant  
de l'accompagnement des évolutions  
professionnelles : personnels d'enseignement  
et d'éducation du second degré**

Campagne d'inscription de septembre

## Caractéristiques de l'offre individuelle de formation relevant de l'accompagnement des évolutions professionnelles

L'offre individuelle de formation relevant de l'accompagnement des évolutions professionnelles s'inscrit dans les orientations de l'axe 3 du schéma directeur de la formation continue. Elle s'adresse aux personnels qui « peuvent souhaiter connaître des évolutions professionnelles, soit au sein du ministère, soit en dehors de celui-ci, de manière temporaire ou définitive ».

Dans le cadre de sa feuille de route RH et de sa politique d'accompagnement et de formation, l'académie de Bordeaux rattachera à la notion d'évolution professionnelle toute démarche personnelle impliquant un changement de statut (changement de corps, changement de discipline, projet professionnel en dehors du ministère, évolution vers des fonctions d'encadrement) ou l'obtention d'une certification, d'une habilitation ou d'une qualification élargissant le champ des interventions professionnelles.

Les démarches impliquant un changement de statut sont systématiquement instruites par le SARH lorsqu'elles nécessitent un aménagement du service de l'agent et un accompagnement spécifique de son projet. Les préparations aux concours (CAPES ou CAPLP, agrégation, accès aux corps de l'encadrement) relèvent pour leur part d'une démarche individuelle d'inscription suivant les modalités qui auront été communiquées aux intéressés. Lorsque certaines préparations aux concours ne sont pas proposées, les agents ont la possibilité de demander auprès du SARH dans le cadre de la campagne annuelle organisée au printemps, la mobilisation du compte personnel de formation (CPF).

Sans impliquer de changement de corps, certaines certifications ou habilitations favorisent la mobilité professionnelle en permettant à l'agent d'exercer de nouvelles missions ou de nouvelles fonctions au sein ou à l'extérieur de son établissement. L'obtention du CAFFA permet par exemple d'évoluer vers des missions de formateur, l'obtention du CAPPEI permet d'être affecté sur un poste spécifique ou de devenir professeur ressource handicap. L'acquisition de certaines habilitations ou certifications offrent l'opportunité d'élargir son champ d'intervention professionnelle : enseigner le droit et les grands enjeux du monde contemporain, enseigner une discipline non linguistique (DNL) en langue étrangère, enseigner le français en langue seconde, enseigner une discipline complémentaire, devenir formateur PSC1...

Le déploiement de cette offre de formation pourra se faire pour une partie d'entre elle en lien étroit avec le dispositif RH de proximité. Des stages d'immersion de proximité pourront par exemple être proposés aux agents qui souhaitent mieux découvrir certaines fonctions ou certains métiers avant de s'engager dans une démarche de préparation de concours ou de reconversion. Une attention particulière sera apportée au soutien à la mobilité professionnelle et aux évolutions vers les fonctions d'encadrement.

## Organisation du catalogue et modalités d'inscription

**Le catalogue est organisé en quatre parties :**

- ↳ Élargir son champ d'expertise professionnelle
- ↳ Préparer les concours internes
- ↳ Devenir formateur
- ↳ Enseigner une autre discipline

Pour faciliter la recherche d'une formation, il est possible de se référer à la table des matières en dernière page de ce document.

Les formations dont l'intitulé est **surligné en bleu** relèvent d'une inscription en septembre via l'application GAIA.

Les formations dont l'intitulé est **surligné en orange** relèvent d'une démarche spécifique d'inscription précisée dans le document.

# 1

# Élargir son champ d'expertise professionnelle

## HABILITATIONS

Une habilitation permet au professeur d'enseigner dans une autre discipline que sa discipline d'origine, en complément, tout en restant attaché à sa discipline d'origine et sans être détaché de son poste.

### ↳ Habilitation linguistique

21A0040801 / 54269 **HABILITATION EN OCCITAN**

Se former pour enseigner l'occitan ou enseigner en occitan une DNL - discipline non linguistique. La formation s'étend sur 10 mois avec une alternance entre les cours dispensés par les centres de formation (CFPOC, CAPOC, CANOPE) et des stages de pratique accompagnée, auprès d'un enseignant.

👤 **IA-IPR de lettres-occitan** : [JeanMarie.Sarpoulet@ac-bordeaux.fr](mailto:JeanMarie.Sarpoulet@ac-bordeaux.fr)

✓ **Inscription** : OPLO - Office public de la langue occitane - 05 82 60 02 80

<http://www.ofici-occitan.eu/fr/accueil/>

<https://www.ofici-occitan.eu/fr/vous-souhaitez-enseigner-loccitan/dispositif-ensenhar-professeur/>

Voir également la certification LCA - Langue et culture de l'Antiquité qui permet d'assurer l'enseignement de l'option au lycée

### ↳ Habilitation juridique

21A0040392 / 53138 **HABILITATION DGEMC**

L'option « Droit et enjeux du monde contemporain » est proposée en Terminale. Les enseignants souhaitant assurer cet enseignement peuvent candidater s'ils sont titulaires d'un diplôme de droit ou d'un diplôme d'IEP. Ils peuvent être issus de disciplines autres que les S.E.S. Le parcours de formation dure habituellement un an.

👤 **Information sur l'enseignement de l'option** : IA-IPR de sciences économiques et sociales

👤 **Information sur la procédure à suivre** : SARH - Service d'appui au ressources humaines  
[ce.sarh2@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.sarh2@ac-bordeaux.fr)

✓ **Inscription** : dossier d'habilitation à déposer au SARH (février-mars)

### ↳ Habilitation en technologie

21A0040396 / 52935 **PARCOURS RH D'HABILITATION**

La possibilité est offerte de demander une habilitation à enseigner la technologie en collège, en complément de sa discipline d'origine, sans la quitter. Les candidats admis à ce parcours exercent en technologie accompagnés d'un tuteur et suivent un parcours de formation définie par l'Inspection, dont les modalités peuvent varier (dispositifs du plan académique de formation, unités d'enseignement à l'INSPE ou stages en entreprise).

👤 **Information sur l'enseignement de la discipline** : IA-IPR de STI – Sciences et techniques industrielles

👤 **Information sur la procédure à suivre** : SARH – Service d'appui au ressources humaines  
[ce.sarh2@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.sarh2@ac-bordeaux.fr)

✓ **Inscription** : dossier d'habilitation à déposer au SARH (février-mars)

## ↳ Habilitation DDFPT (Chefs de travaux)

Le Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) exerce son activité au sein des établissements dans lesquels sont dispensés des enseignements professionnels et/ou technologiques. Ses missions :

- organisation des enseignements professionnels et technologiques
- coordination et animation des équipes d'enseignants
- conseil au chef d'établissement
- relations avec les partenaires extérieurs

**En savoir plus :**

[https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo37/MENH1613887C.htm?cid\\_bo=106523](https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo37/MENH1613887C.htm?cid_bo=106523)

L'accès se fait par liste d'aptitude. Consulter la lettre annuelle de la DAFPIC diffusée dans les établissements ou contacter l'inspection disciplinaire.

👤 **DAFPIC** : [ce.dafpic@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.dafpic@ac-bordeaux.fr)

✅ **Inscription** : dépôt du dossier : septembre.

## QUALIFICATIONS

Les qualifications concernent les professeurs des lycées professionnels qui sont amenés à s'adapter à un poste ou à l'évolution des filières. Il s'agit d'acquérir une spécialité, de valoriser ou de développer une spécialité à l'intérieur d'un même champ professionnel ou dans une même discipline. La formation dure un an et la validation est effectuée par l'inspection disciplinaire.

## ↳ Qualifications en lycée professionnel

21A0040438 / 52940 **PARCOURS RH D'HABILITATION**

👤 **Première approche** : l'inspecteur de votre discipline

👤 **Information sur la procédure à suivre** : SARH - Service d'appui au ressources humaines  
[ce.sarh2@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.sarh2@ac-bordeaux.fr)

✅ **Inscription** : dossier à déposer auprès du SARH en février - mars.



# CERTIFICATIONS

L'ensemble des certifications proposées ci-dessous visent à valider par un examen un ensemble de compétences élargissant le champ d'intervention professionnelle de l'agent. La certification garantit la compétence à s'adresser à un public spécifique en formation (élèves ou adultes) ou à faire passer une certification en tant qu'examineur.

## ↳ École inclusive

### CAPPEI - (Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive)

21A0040504 / 53065 PRÉPARATION AUX 3 ÉPREUVES DU CAPPEI

Cette formation de 300 heures d'adresse aux personnels affectés sur des postes spécialisés, à l'issue du mouvement intra spécifique. Elle est dispensée en « présentiel » sur certains sites départementaux par l'INSPE et prépare aux trois épreuves de l'examen. La détention du CAPPEI permet de pérenniser une affectation sur un poste spécialisé ou d'être préférentiellement affecté sur ce type de poste au cours du mouvement spécifique. La détention du CAPPEI offre également l'opportunité d'intégrer l'équipe des professeurs ressource École inclusive, référents dans leur secteur et formateurs.

#### En savoir plus :

<https://www.ac-bordeaux.fr/certificat-d-aptitude-professionnelle-aux-pratiques-de-l-education-inclusive-cappei-121699>

 **Information :** [poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr](mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** répondre à l'appel à candidature diffusé dans les établissements à partir du mois de mai.

21A0040501 / 53445 ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS À LA VAEP

**Objectifs :** préparer le livret 2 en conformité avec le BO n° 10 du 11 mars 2021. L'objectif de ce dossier est de mettre en valeur des connaissances, des aptitudes et des compétences qui ont été développées au fil de l'expérience professionnelle, sociale et personnelle du candidat. Les activités présentées doivent mettre en exergue les compétences acquises en lien avec le référentiel des compétences spécifiques d'un enseignant spécialisé.

 **Information :** [poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr](mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

21A0040502 / 53428 ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES

**Objectifs :** accompagnement à la préparation aux trois épreuves du CAPPEI pour les candidats libres inscrits à l'examen auprès de la DEC4 (Direction des examens et concours).

 **Information :** [poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr](mailto:poleecoleinclusive@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

## ↳ Français Langue Seconde

La certification complémentaire a pour objectif de valider des compétences particulières qui ne relèvent pas du champ de concours enseignants. La didactique du FLS s'adresse à un public composé d'élèves allophones, qu'ils soient primo-arrivants ou non. Il peut s'agir également d'élèves non-scolarisés antérieurement, d'enfants de familles itinérantes, et, plus rarement, d'élèves à profil international.

Les structures d'accueil de ces élèves sont appelées UPE2A (unité pédagogique pour élève allophone arrivant, postes à profil), et leur coordination est assurée par les CASNAV (centres académiques pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et enfants de familles issues de familles itinérantes et de voyageurs).

**En savoir plus :** <https://www.education.gouv.fr/bo/2004/39/MENP0402363N.htm>

### 21A0040398 PRÉPARATION CCFLS ÉCRIT

**Objectifs :** se préparer à l'écrit de la CCFLS

  **Information et inscription :** [ce.casnav@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.casnav@ac-bordeaux.fr)

### 21A0040399 PRÉPARATION CCFLS ORAL

**Objectifs :** se préparer à l'oral de la CCFLS

**En savoir plus :** <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/casnav/2017/11/21/la-certification-fls-le-cfls/>

  **Information et inscription :** [ce.casnav@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.casnav@ac-bordeaux.fr)



## ↳ Langue allemande

### 21A0040295 / 52946 FORMATION À LA CERTIFICATION DSD1 EXPERT

Seuls les enseignants habilités DSD1 peuvent préparer et présenter des candidats aux épreuves de la certification. Cette habilitation est obtenue à l'issue d'une formation, dont les modalités sont désormais hybrides dans l'académie de Bordeaux (parcours M@gistere DSD Prima).

Module : Formation à la certification DSD1 Expert (Allemand)

En savoir plus : <https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/allemand/certification-a2-b1/>

👤 **Information** : IA-IPR d'allemand Monsieur Ludger Herzig [ludger.herzig@ac-bordeaux.fr](mailto:ludger.herzig@ac-bordeaux.fr)

✅ **Inscription** : GAIA, septembre

## ↳ LCA – Langues et cultures de l'Antiquité

### 21A0040401 / 53053 PRÉPARER LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE LCA

**Objectif de la formation** : connaissance de la didactique disciplinaire

Cette certification complémentaire s'adresse aux enseignants qui souhaitent faire reconnaître des compétences particulières dans l'enseignement des langues et cultures de l'Antiquité qui ne relèvent pas nécessairement du champ de leurs concours, et plus particulièrement les professeurs certifiés et agrégés des disciplines lettres modernes, histoire et géographie, philosophie et langues vivantes étrangères.

Cette certification comporte deux options (latin et grec) et concerne des enseignants appelés à intervenir en complément du vivier des professeurs certifiés ou agrégés de Lettres classiques.

En savoir plus :

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LCA/34/3/Vademecum\\_LCA\\_962343.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/LCA/34/3/Vademecum_LCA_962343.pdf)

👤✅ **Information et inscription** auprès de l'IA-IPR de Lettres classiques  
Monsieur Olivier Massé [Olivier.Masse-IPR@ac-bordeaux.fr](mailto:Olivier.Masse-IPR@ac-bordeaux.fr)

## ↳ CAEA

### 21A0040402 / 53206 PRÉPARER LE CAEA

**Objectifs** : Préparer le CAEA (Certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique)

Le certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique valide un niveau de connaissances et de compétences nécessaires à un enseignement d'initiation à la culture scientifique et technique dans le domaine de l'aéronautique et du spatial.

En savoir plus :

<https://www.ac-bordeaux.fr/certificat-d-aptitude-a-l-enseignement-aeronautique-caea-brevet-d-initiation-a-l-aeronautique-bia-122127>

👤 **Information** : Jean-Pierre Méaud, IEN STI - [Jean-Pierre.Meau@ac-bordeaux.fr](mailto:Jean-Pierre.Meau@ac-bordeaux.fr)

✅ **Inscription** : GAIA, septembre

## ↳ Santé et sécurité au travail

### Prévention des risques

#### 21A0040484 ENSEIGNEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Module 53324 PRAP 2S (Base) : prévention des risques liés à l'activité physique sanitaire et social. Public ciblé : PLP de STMS.

#### En savoir plus :

<https://www.inrs.fr/risques/activite-physique/ce-qu-il-faut-retenir.html>

<https://www.inrs.fr/services/formation/publics/sauveteur-secouriste.html>

 **Information** : [Thierry.Baboeuf@ac-bordeaux.fr](mailto:Thierry.Baboeuf@ac-bordeaux.fr), IEN SBSSA

### Apprentissage des gestes qui sauvent

#### 21A0040494 / 53185 PSC1 DE BASE

Prévention et secours civique de niveau 1. C'est une formation d'une journée (7h), qui permet d'apprendre des gestes simples à travers des mises en situation : comment prévenir les secours, protéger une victime, quels gestes effectuer en attendant l'arrivée des secours. La validité de cette certification est de trois ans.

 **Information** : Conseiller technique infirmier, [Yohann.Mercier@ac-bordeaux.fr](mailto:Yohann.Mercier@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** GAIA, septembre

#### 21A0040492 / 53183 FORMATION CONTINUE PSC1 DE BASE

La formation vise à actualiser et perfectionner les connaissances techniques dans le domaine des premiers secours. - Maintenir les compétences «PSC1», nécessaire à la bonne exécution des gestes de secours. Ce recyclage, cette mise à jour, doit avoir lieu avant l'expiration de la période de validité du PSC1 qui est de trois ans.

 **Information** : Conseiller technique infirmier, [Yohann.Mercier@ac-bordeaux.fr](mailto:Yohann.Mercier@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** GAIA, septembre

# 2

## Préparer les concours internes

### AGRÉGATION INTERNE

*La plupart des préparations au concours interne de l'agrégation sont proposées en mode hybride permettant aux enseignants de toute l'académie d'y accéder quelle que soit la localisation géographique de leur résidence administrative. L'agrégation interne, voie d'excellence et de promotion, peut ouvrir sur l'enseignement dans le supérieur ou sur l'accès au concours d'IA-IPR.*

#### 21A0040371 / 52924 AGRÉGATION INTERNE - SII ÉPREUVE TRANSVERSALE

Formation à distance. Contenus : Analyse Sysml. Compléments en MEI. Analyse des sujets des années précédentes. De décembre à avril.

**Information** : Inspection disciplinaire STI : [patrick.cohen@ac-bordeaux.fr](mailto:patrick.cohen@ac-bordeaux.fr), IA-IPR STI

**Inscription** : GAIA, septembre

#### 21A0040363 AGRÉGATION INTERNE - EPS

La préparation est organisée autour d'un tutorat sur les mardis après-midi, d'une mise à disposition de ressources via une plateforme M@gistère et de sessions de formation en mode hybride. De juin aux épreuves d'admission.

**Information** : [Bastien.Ticoulat@ac-bordeaux.fr](mailto:Bastien.Ticoulat@ac-bordeaux.fr)

**Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

#### 21A0040364 AGRÉGATION INTERNE - HISTOIRE-GEOGRAPHIE

En partenariat avec l'Université de Bordeaux Montaigne, cette préparation comprend deux séminaires universitaires (fin août et début des vacances de Toussaint), des classes virtuelles de méthodologie, un entraînement à l'écrit accompagné de sessions de correction à distance et un entraînement aux oraux d'admission dans des conditions proches de celles du concours. De fin août aux épreuves d'admission.

**Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire d'Histoire-Géographie

**Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040365 AGRÉGATION INTERNE - LETTRES CLASSIQUES

Outre un séminaire universitaire au début des vacances de Toussaint, la préparation (construite en partenariat avec l'Université Bordeaux Montaigne) offre la possibilité d'envoyer cinq versions latines ou grecques à la correction et d'obtenir en retour une correction individualisée. La préparation des épreuves d'admission est effectuée dans des conditions proches de celles du concours. De juillet aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Lettres Classiques

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040366 AGRÉGATION INTERNE - LETTRES MODERNES

En partenariat avec l'université UPPA, la préparation est en grande partie à distance (accompagnement méthodologique et entraînement à l'écrit), approfondie par trois séminaires (fin août, vacances de Toussaint et vacances d'hiver) organisés à Pau. Les admissibles sont entraînés aux épreuves orales d'admission. De juillet aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Lettres

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusés soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040367 AGRÉGATION INTERNE - MATHÉMATIQUES

Cette préparation organisée par l'Université de Bordeaux est centrée sur des sessions en classe virtuelle le mercredi après-midi, alternant la correction des six devoirs blancs proposés aux agrégatifs, des rappels de cours et des exercices ciblés. Un stage d'une semaine pendant les vacances d'hiver et des simulations les mercredi après-midi de mars et avril préparent à l'admission. De mi-septembre aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Mathématiques

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusés soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040368 AGRÉGATION INTERNE - MUSIQUE

La spécificité des épreuves exige le mode en présence : épreuve d'écoute, commentaire d'écoute et arrangements pour l'admissibilité ; direction de chœur pour l'admission. La préparation offre également un accompagnement à distance sur la méthodologie.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire d'Éducation musicale

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par l'inspecteur disciplinaire et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040369 AGRÉGATION INTERNE - PHILOSOPHIE

La préparation alterne des sessions sur site à Bordeaux et des sessions en classe virtuelle. Les inscrits réalisent chez eux des dissertations et des explications de texte qu'ils envoient aux correcteurs. Les réunions sont conçues sur le modèle du T.D (exposé par l'agrégatif, discussion collective et reprise par le formateur en charge de la séance). De mi-septembre aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Philosophie

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par l'inspecteur disciplinaire et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040370 AGRÉGATION INTERNE - PHYSIQUE CHIMIE

Dix sessions de cours sont proposées le mardi sur site à l'Université de Bordeaux de septembre à décembre. Deux épreuves écrites blanches sont organisées en décembre. Deux séminaires consacrés à des activités de laboratoire (Toussaint, février).

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Physique-Chimie

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusés soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040797 AGRÉGATION INTERNE - SCIENCES DE LA VIE SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'UNIVERS

Formation hybride articulée autour de deux séminaires (fin août et début des vacances d'automne). L'accompagnement à distance alterne classes virtuelles, accompagnement individualisé et corrections des écrits blancs (épreuve scientifique et épreuve pédagogique) en asynchrone. De fin août aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de SVT

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

### 21A0040796 AGRÉGATION INTERNE – SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Deux séminaires sont proposés, le premier avant la rentrée de septembre et le second au début des vacances de Toussaint. De décembre à janvier, les agrégatifs consacrent environ 6h par semaine à la préparation qui est encadrée à distance par les formateurs (mise à disposition de ressources, sujet avec accompagnement méthodologique, correction de copies). Une préparation aux épreuves orales d'admission complète ce dispositif. De juin aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire de Sciences économiques et sociales

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par l'inspecteur disciplinaire et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

## 21A0040795 AGRÉGATION INTERNE – ESPAGNOL

En partenariat avec l'Université de Bordeaux Montaigne, la préparation propose trois séminaires (fin juin, vacances de Toussaint et vacances d'hiver) traitant les questions au programme, la méthodologie des épreuves et les épreuves d'admission. Elle est complétée par un accompagnement à distance. De fin juin aux épreuves d'admission.

 **Information** : DAFPEN : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)  
et l'inspection disciplinaire d'Espagnol

 **Inscription en ligne** : en mai-juin, appel à candidature émis par les inspecteurs disciplinaires et diffusé soit dans les établissements soit par liste de diffusion disciplinaire.

## CAPEPS, CAPES, CAPLP

Les certificats d'aptitude à l'enseignement s'acquièrent par la voie du concours interne et permettent aux professeurs contractuels et aux auxiliaires d'éducation disposant de l'ancienneté suffisante d'accéder à la titularisation dans le corps des professeurs certifiés. C'est également une voie possible d'évolution professionnelle pour les professeurs des écoles.

### 21A0040372 CAPEPS INTERNE

La formation propose des réunions en présence (aux STAPS de Pessac) et un accompagnement à distance. Sa spécificité est le dispositif « Classe ouverte » (deux dans l'année si les conditions sanitaires le permettent) où les stagiaires sont accueillis dans la classe du formateur. Un entraînement à l'écrit est proposé avec correction individuelle et correction collective par petits groupes en classe virtuelle. L'admission est préparée par une mise en situation des candidats dans des conditions proches du concours. D'octobre à mai.

 **Information** : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040374 / 53209 CAPES INTERNE D'ÉDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL

L'accompagnement des candidats s'effectue en présence et à distance. Les inscrits envoient à la correction cinq commentaires d'écoute et bénéficient d'une correction individualisée et de conseils méthodologiques. D'octobre aux épreuves d'admission.

 **Information** : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040375 / 52955 CAPES INTERNE D'ESPAGNOL

Le dispositif offre un accompagnement méthodologique à la rédaction du RAEP et assure l'entraînement des admissibles aux oraux d'admission. D'octobre aux épreuves d'admission.

 **Information** : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040376 / 52838 CAPES INTERNE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Encadrée par un IA-IPR d'histoire-géographie et une formatrice, le dispositif offre un accompagnement méthodologique à la rédaction du RAEP et l'entraînement des admissibles aux oraux d'admission. D'octobre aux épreuves d'admission.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040377 / 52837 CAPES INTERNE DE MATHÉMATIQUES

Le dispositif offre un accompagnement méthodologique à la rédaction du RAEP et assure l'entraînement des admissibles aux oraux d'admission.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040378 / 52961 CAPES INTERNE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Cette formation offre un accompagnement à la rédaction du REAP en mode hybride, un séminaire pendant les vacances de Toussaint et un entraînement aux épreuves d'admission pour les candidats admissibles. D'octobre aux épreuves d'admission.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040379 / 52839 CAPES INTERNE DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Cette formation offre un accompagnement à la rédaction du REAP en mode hybride, quelques cours en présentiel et un entraînement à l'oral. Les sessions en « présentiel » ont lieu le mercredi après-midi.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040380 / 53088 CAPES INTERNE DE SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Le dispositif offre un accompagnement méthodologique à la rédaction du RAEP et l'entraînement des admissibles aux oraux d'admission. D'octobre aux épreuves d'admission.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040798 / 54345 CAPES INTERNE DE PHILOSOPHIE

La formation est essentiellement à distance. Elle comprend un accompagnement à la rédaction du RAEP et la préparation à l'oral d'admission.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** GAIA, septembre

### 21A0040385 / 53427 CONCOURS INTERNE DE RECRUTEMENT DES CPE

La préparation à distance consiste en un accompagnement à la rédaction du RAEP (méthode et contenus), et un entraînement à l'oral d'admission.

 **Information** : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040387 / 53111 PRÉPARATION À L'ORAL DU CONCOURS PSY-EN EDO

Présentation des épreuves, conseils méthodologiques et mise en situation pour l'entraînement à l'oral.

 **Information** : [saio@ac-bordeaux.fr](mailto:saio@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040799 CAPLP INTERNE LETTRES HISTOIRE

La préparation consiste en un accompagnement à distance à la rédaction du RAEP. Elle est complétée par une préparation en didactique et un entraînement des admissibles aux épreuves d'admission.

 **Information** : [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription** : GAIA, septembre

### 21A0040381 / 53302 CAPLP COIFFURE, ESTHÉTIQUE

Cette formation d'une journée présente le cadre réglementaire et propose un accompagnement pédagogique et méthodologique.

  **Information et inscription** : IEN Madame Michèle TERRET [Michele.Terret@ac-bordeaux.fr](mailto:Michele.Terret@ac-bordeaux.fr)

### 21A0040382 / 53301 CAPLP INTERNE BIOTECHNOLOGIE SANTÉ ENVIRONNEMENT

Ce dispositif prépare à l'épreuve d'admission du CAPLP Biotechnologie option santé environnement. On y présente le cadre réglementaire. La préparation offre également un accompagnement pédagogique et méthodologique et un renforcement technique pour les épreuves pratiques.

  **Information et inscription** : IEN Madame Michèle TERRET [Michele.Terret@ac-bordeaux.fr](mailto:Michele.Terret@ac-bordeaux.fr)

### 21A0040383 / 53300 CAPLP INTERNE SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES

Ce dispositif prépare à l'épreuve d'admission du CAPLP section sciences et techniques médico-sociales. On y présente le cadre réglementaire. La préparation offre également un accompagnement pédagogique et méthodologique et un renforcement technique pour les épreuves pratiques.

  **Information et inscription** : IEN Madame Michèle TERRET [Michele.Terret@ac-bordeaux.fr](mailto:Michele.Terret@ac-bordeaux.fr)

### 21A0040384 / 53299 CAPLP INTERNES DU SECTEUR SBSSA

Ce dispositif prépare aux épreuves d'admissibilité du CAPLP du secteur des Sciences Biologiques et des Sciences Sociales Appliquées. On y présente le cadre réglementaire. La préparation offre également un accompagnement pédagogique et méthodologique pour la rédaction du RAEP.

  **Information et inscription** : IEN Madame Michèle TERRET [Michele.Terret@ac-bordeaux.fr](mailto:Michele.Terret@ac-bordeaux.fr)

# CONCOURS DES PERSONNELS DE DIRECTION

En savoir plus :

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-de-personnels-de-direction-9947>

<https://www.education.gouv.fr/les-personnels-de-direction-9932>

<https://www.education.gouv.fr/etre-personnel-de-direction-6830>

## 21A0040388 PRÉPARATION AU CONCOURS DES PERSONNELS DE DIRECTION

Préparation à l'épreuve d'admissibilité. Parcours à distance «préparation concours personnel de direction» : épreuve de préparation à l'écrit du concours à réaliser à domicile puis à déposer sur la plateforme M@GISTERE. Simulation de l'oral de concours en conditions réelles, entretien avec les formateurs, présentation des enjeux et des attentes de l'entretien d'admission.

Réunion d'information à l'échelle départementale en juin, inscription jusqu'en septembre

 **Information** : [dafpen@ac-bordeaux.fr](mailto:dafpen@ac-bordeaux.fr)

Stages d'immersion pour découvrir la fonction, organisés localement.

# CONCOURS DES PERSONNELS D'INSPECTION

En savoir plus :

<https://www.education.gouv.fr/les-personnels-d-inspection-41576>

## 21A0040388 PRÉPARATION AU CONCOURS DES PERSONNELS D'INSPECTION

La préparation à l'épreuve d'admissibilité prend appui sur un parcours M@GISTERE et sur des sessions en présentiel d'accompagnement à la rédaction du RAEP. Simulation de l'oral de concours en conditions réelles.

 **Information** : [dafpen@ac-bordeaux.fr](mailto:dafpen@ac-bordeaux.fr)

Stages d'immersion pour découvrir la fonction après prise de contact avec l'inspection disciplinaire.



# 3

## Devenir formateur

### FORMATEUR ACADÉMIQUE

#### ↘ CAFFA - Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique

L'admissibilité permet d'accéder à un cursus accompagné d'un an, préparant aux épreuves d'admission. La détention du certificat permet d'intégrer le vivier des formateurs académiques au service de la politique de formation, tant disciplinaire qu'inter- ou transdisciplinaire, tout en restant professeur ou CPE.

**En savoir plus :**

<https://www.ac-bordeaux.fr/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur-academique-caffa-121621>

#### 21A0040497 / 53406 CAFFA - RÉUNION D'INFORMATION

Réunion d'information accessible aux professeurs titulaires de l'enseignement public et aux CPE souhaitant prendre connaissance des enjeux de la certification avant de s'inscrire aux épreuves d'admissibilité.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription à la réunion d'information :** GAIA, septembre

#### CAFFA - Épreuves d'admissibilité session 2021-2022.

 **Direction des examens et concours :** [ce.dec4@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.dec4@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription aux épreuves d'admissibilité :**

<https://www.ac-bordeaux.fr/certificat-d-aptitude-aux-fonctions-de-formateur-academique-caffa-121621>, novembre 2021

Épreuve orale d'admissibilité généralement en mai.

#### CAFFA - Épreuves d'admission session 2021-2022.

Les candidats déclarés admissibles sont automatiquement inscrits par la DAFPEN aux épreuves d'admission et à la formation.

Les candidats entrent alors dans un cursus accompagné préparant aux deux épreuves d'admission. L'INSPE accompagne les candidats pour les lectures indispensables et le choix de la problématique du mémoire avant le début des vacances d'été. De septembre à avril, les candidats suivent une formation d'une trentaine d'heures, organisée les mercredis après-midi sur les sites départementaux de l'INSPE, à laquelle s'ajoute un séminaire de trois jours au début des vacances de Toussaint. Chaque candidat se voit proposer un accompagnateur pour la rédaction du mémoire.

Il y a deux épreuves d'admission : une épreuve de terrain en tant que formateur ou tuteur, et la soutenance du mémoire professionnel.

## FORMATEUR EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

Formations de formateurs accessibles aux personnels ayant validé les compétences de base en prévention des risques professionnels.

### ➤ PRAP - Prévention des risques liés à l'activité physique

La formation de formateur PRAP permet de former des personnels capables d'animer une formation-action à la prévention des risques liés à l'activité physique dans leur établissement et d'informer et sensibiliser les différents acteurs.

**Deux options :**

- PRAP 2S : domaine sanitaire et social
- IBC, industrie, bâtiment, commerce

**En savoir plus :** <https://www.inrs.fr/services/formation/publics/formateur-prap.html>

21A0040484 / 53327 ENSEIGNEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

PRAP IBC (Base) Industrie Bâtiment Commerce. Formation de formateurs.

**Devenir formateur PRAP :**

IEN STI Monsieur Philippe VERPLANCKE [philippe.verplancke@ac-bordeaux.fr](mailto:philippe.verplancke@ac-bordeaux.fr)

### ➤ SST - Sauvetage secourisme du travail

**En savoir plus :** <https://www.inrs.fr/services/formation/publics/formateur-sst.html>

21A0040484 / 53330 ENSEIGNEMENT DE LA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

SST (Base) : sauveteur secouriste du travail. Formation de formateurs.

**Devenir formateur SST :**

IEN Économie gestion  
Monsieur Lucas SANZ-RAMOS  
[Lucas.Sanz-Ramos@ac-bordeaux.fr](mailto:Lucas.Sanz-Ramos@ac-bordeaux.fr)



# 4

## Enseigner une autre discipline

### ↳ Par un parcours de reconversion

21A0040389 / 52934 PARCOURS RH DE RECONVERSION PROFESSIONNELLE

La reconversion professionnelle permet à l'enseignant un changement de discipline ou de corps à l'issue d'un parcours de reconversion d'une durée d'un an. Ce parcours s'accompagne généralement d'un tutorat, d'un plan de formation déterminé par l'inspection de la discipline ou de la spécialité d'accueil. Il peut s'agir d'un parcours de formation à l'INSPE. Le personnel engagé est également détaché sur un poste dans la nouvelle discipline ou spécialité. Le parcours de formation est validé par l'inspection.

 **Information :** [ce.sarh2@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.sarh2@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** suivre la procédure indiquée dans la circulaire annuelle, généralement publiée en février et diffusée dans les établissements ; dossier à déposer auprès du SARH en février - mars.

### ↳ Par un parcours d'habilitation (Cf. 1<sup>re</sup> partie)

21A0040396 / 52935 PARCOURS RH D'HABILITATION

Ce dispositif peut permettre d'acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement d'une discipline complémentaire, sans quitter ni son poste ni sa discipline d'origine, pour compléter son service ou diversifier et enrichir son activité.

 **Première approche :** l'inspecteur de la discipline de destination

 **Information sur la procédure à suivre :**

SARH - Service d'appui au ressources humaines [ce.sarh2@ac-bordeaux.fr](mailto:ce.sarh2@ac-bordeaux.fr)

 **Inscription :** dossier à déposer auprès du SARH en février - mars.

# 5

## Modalités d'inscription sur GAIA (campagne de septembre)

Pour s'inscrire à une formation relevant de la campagne de septembre sur GAIA, connectez vous sur le site du rectorat : <https://www.ac-bordeaux.fr/>

Cliquez en haut à droite sur le menu « Accès rapides » puis choisissez la rubrique ARENA. Identifiez-vous.

Une fois dans l'espace ARENA, cliquez sur la rubrique « Gestion des personnels » dans le bandeau à gauche, puis sur le lien GAIA - Accès individuel.

Une fois dans l'espace GAIA, choisissez la rubrique « Inscription individuelle », cliquez sur le bouton « Rechercher » et entrez les identifiants des dispositifs auxquels vous souhaitez vous inscrire.

 **Information :** [pascal.bureau@ac-bordeaux.fr](mailto:pascal.bureau@ac-bordeaux.fr)

# 5

# Table des matières

<b>1. Élargir son champ d'expertise professionnelle</b> .....	<b>3</b>
Habitations .....	3
Habilitation linguistique .....	3
Habilitation juridique .....	3
Habilitation en technologie .....	3
Habilitation DDFPT (Chefs de travaux) .....	4
Qualifications .....	4
Qualifications en lycée professionnel .....	4
Certifications .....	5
École inclusive .....	5
Certification Français Langue Seconde .....	6
Certification de langue allemande .....	7
Certification LCA – Langues et cultures de l'Antiquité .....	7
Certification CAEA .....	7
Santé et sécurité au travail .....	8
<b>2. Préparer les concours internes</b> .....	<b>9</b>
Agrégation interne .....	9
CAPEPS, CAPES, CAPLP .....	12
Concours des personnels de direction .....	15
Concours des personnels d'inspection .....	15
<b>3. Devenir formateur</b> .....	<b>16</b>
Formateur académique .....	16
Formateur en prévention des risques professionnels .....	17
<b>4. Enseigner une autre discipline</b> .....	<b>18</b>
Par un parcours de reconversion .....	18
Par un parcours d'habilitation (Cf. 1 <sup>re</sup> partie) : .....	18
<b>5. Modalités d'inscription sur GAIA (campagne de septembre)</b> .....	<b>18</b>

Nous suivre en ligne sur  
**ac-bordeaux.fr**



@AcBordeaux

Académie de Bordeaux  
Septembre 2021