

# BILAN sur « Le Changement Climatique : ACTIONS !!! »

## par les 3A du Collège Jean Mermoz de Biscarrosse

### Introduction :

Au cours de l'année, la classe de 3A a participé à une démarche afin de nous instruire et de nous sensibiliser à la situation actuelle de l'environnement. Nous avons ainsi découvert de nombreuses choses dans différentes matières concernant le changement climatique.

### Définition :

De nombreux changements climatiques se sont succédés au cours du temps. Ces changements peuvent entraîner un réchauffement ou un refroidissement de la Terre. Aujourd'hui, notre planète se réchauffe, ce phénomène est accentué par les activités humaines. Elles produisent des gaz à effet de serre qui accélèrent le réchauffement. On a donc réfléchi sur l'origine de ce changement et les solutions envisageables.

### La conférence de Linda Rossignol du laboratoire EPOC

Linda Rossignol est venue au collège, elle est paléo climatologue et nous a montré son métier qui consiste à étudier les sols, plus spécifiquement les sédiments marins qui permettent de qualifier en fonction de leurs couleurs et de leurs fossiles le climat de l'époque. L'étude des carottes extraites des fonds océaniques permet de reconstituer les différents changements climatiques.



### La Fresque du climat

Dans deux heures d'EPI, on a été séparé en trois groupes. C'est alors que nous avons commencé notre œuvre, à l'aide d'images et de définitions nous avons (pour chacun des groupes) construit étape par étape notre propre fresque. Notre chemin s'est construit des origines du changement jusqu'aux conséquences sur la planète. Cela nous a permis de nous exprimer et de transmettre notre vision aux autres personnes conviées à visualiser notre travail. Car en effet au-delà de nous faire prendre conscience du changement du climat, elle a aussi pour but de sensibiliser les autres élèves en l'exposant dans des lieux publics comme sur les murs d'un couloir. En bref nous avons œuvré en autonomie pour créer notre propre version, et cela nous a donc demandé de la réflexion et de la solidarité et nous a permis de nous remettre ensemble en question sur la situation actuelle.

Pour plus de détails consulter : <https://padlet.com/collegemermoz2019/changementclimatique>

### La transition énergétique vue en cours

#### Géographie

Leçon : des **ressources** limitées à gérer et à renouveler

**Conférence** de Vermilion sur le pétrole

**L'éco-quartier** de demain

#### SVT

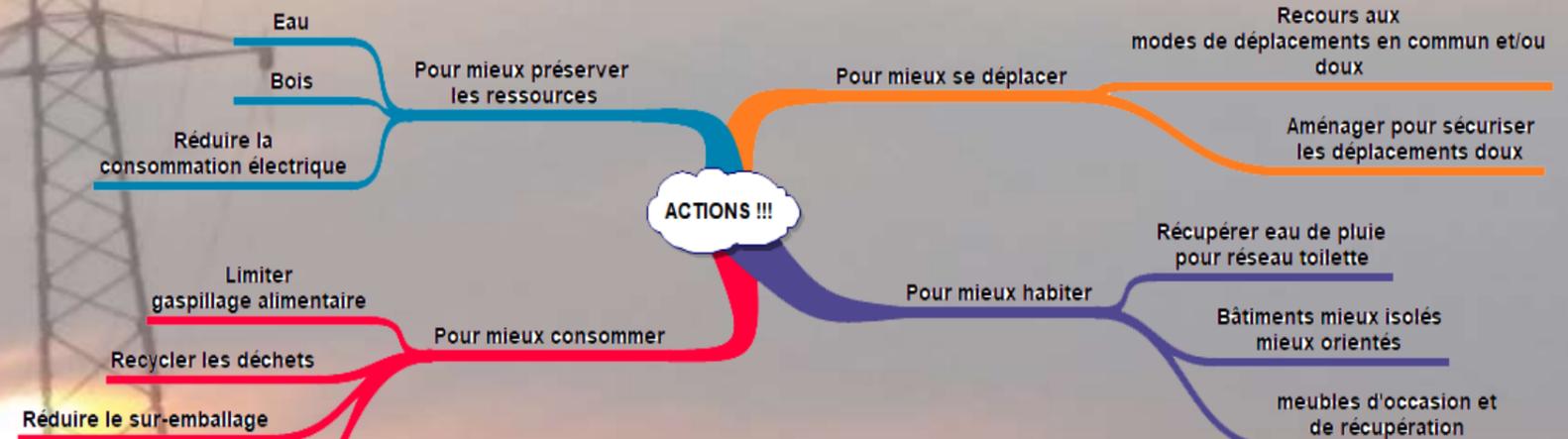
**Articles** individuels sur les énergies d'hier à demain

Leçon sur le **climat** d'hier à aujourd'hui

#### Physique

**Débat** pour répondre à la question : « Quelle centrale électrique pour demain ? »

Bilan en classe entière : Aucune en particulier, un mix énergétique contenant un maximum d'énergies renouvelables sera la meilleure solution



### Comment lutter contre le changement climatique ?



Nous pouvons à notre échelle, commencer par lutter contre le gaspillage alimentaire. Quelques idées :

- Donner le pain restant aux animaux
- Ne pas acheter en quantité excessive
- Donner les aliments non vendus à des sans-abris

Il faut favoriser le recyclage.



Il existe des poubelles de recyclage qui permettent de redonner vie à des objets du quotidien comme les bouteilles en plastique, emballage, papier... Privilégier les transports en commun (bus, train), le covoiturage et les transports actifs (vélo, marche, skate)