**LABEL LYCÉE DES MÉTIERS - CAHIER DES CHARGES ACADÉMIQUE**

*Circulaire n° 2016-129 du 31-8-2016 Lycées des métiers-Evolution du label*

Chaque établissement sollicitant le label ou son renouvellement doit avoir défini et mis en place une organisation répondant au cahier des charges académique.

|  |  |
| --- | --- |
| Fiche Qualéduc | Exigences |
| 1. **Une offre de formations professionnelles construite autour d’un ensemble de métiers et de parcours de formation** | |
| Fiche 1  Offre de formation | 1.1 Offre de formation proposant des parcours ascendants vers des métiers identifiés |
| 1.2 Offre de formation permettant les passerelles et les parcours mixtes |
| 1.3 Liaison bac – 3/bac + 3 mise en œuvre |
| 1. **L’accueil de publics de statuts différents** | |
| Fiche 7  Parcours | * 1. Accueil des publics sous différents statuts |
| * 1. Suivi des parcours |
| * 1. Accompagnement des parcours par la VAE |
| 1. **Un partenariat actif avec le tissu économique local et les organismes de proximité agissant dans les domaines de la formation professionnelle, de l’orientation et de l’insertion** | |
| Fiche 19  Partenariats et réseaux  Fiche 7 Parcours | 3.1 Partenariats opérationnels avec des branches professionnelles et des organisations |
| 3.2 Mise en réseau avec des établissements avoisinants |
| * 1. Partenariats actifs dans le domaine de l’orientation et de l’insertion |
| 1. **L’organisation d’actions culturelles** | |
| Fiche 7  Parcours | 4.1 Actions culturelles inscrites dans un parcours formalisé |
| 4.2 Partenariats actifs dans le domaine culturel |
| 1. **La mise en œuvre d’actions visant à l’ouverture internationale** | |
| Fiche 12  Ouverture européenne et internationale | 5.1 Présence d’un dispositif facilitant l’ouverture internationale |
| 5.2 Partenariats avec des entreprises étrangères, échanges bilatéraux, programmes européens ou internationaux |
| 1. **La mise en place et le suivi d’actions pour prévenir le décrochage scolaire et pour accueillir des jeunes bénéficiant du droit au retour en formation initiale** | |
| Fiche 6  Vaincre le décrochage scolaire | 6.1 Dispositif de suivi et d’accompagnement de prévention du décrochage |
| * 1. Parcours adaptés au droit de retour en formation initiale ou au redoublement |
| 1. **Une politique active de communication** | |
| Fiche 18 Communication externe à l’établissement | 7.1 Politique de communication interne et externe |
| 7.2 Valorisation des relations partenariales et des projets |
| 1. **Le développement d’actions favorisant la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers** | |
| Fiche 5 Besoins éducatifs particuliers, situation de handicap | 8.1 Dispositifs d’accueil et de scolarisation |
| 8.2 Organisations pédagogiques adaptées |
| 1. **Le dynamisme de la vie lycéenne** | |
| Fiche 2 Vie lycéenne et citoyenneté | 9.1 La représentation des élèves et les instances |
| 9.2 La vie lycéenne |