



THÉMATIQUE :

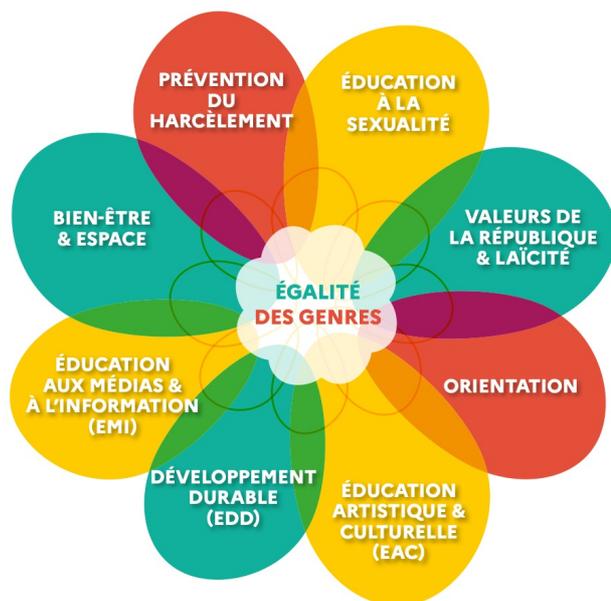
L'ÉGALITÉ DES GENRES



ÉGALITÉ
FILLES
GARÇONS

Janvier 2024 #01

La politique éducative en faveur de l'Égalité filles-garçons, ou Égalité des genres, est un axe majeur de la formation citoyenne. Dans notre académie, cette politique publique bénéficie d'un pilotage scrupuleusement pensé, organisé en réseaux baptisés **rhizomes**, lesquels sont fondés sur les compétences métiers, les niveaux (primaire & secondaire) et les échelles (EPLE, ZAP, département, académie).



Cette politique publique est aussi fondée sur une approche à la fois transversale et systémique, qui privilégie les liens intrinsèques avec les différentes priorités et thématiques éducatives.

Elle s'appuie par ailleurs sur un levier structurant : **la démarche de labellisation Égalité filles-garçons**.

Introduite dans le secondaire en mars 2023, cette démarche est désormais élargie au primaire (automne 2023).

Vous souhaitez entrer dans la démarche de labellisation ? Retrouvez toutes les informations (critères, calendrier, modalités de candidature) [ici](#).

Pour cela, il convient d'envoyer la candidature avant le **26 janvier 2024**.

L'OFFRE DE FORMATION COLLECTIVE D'INITIATIVE LOCALE (FCIL)

Les formations peuvent être mises en place à l'initiative d'une ZAP, d'un réseau d'établissements ou d'un établissement. Une formation collective d'initiative locale (FCIL) peut être demandée tout au long de l'année scolaire. Elle doit cependant être anticipée (5 semaines) par le biais du formulaire en ligne suivant :

<https://ppe.orion.education.fr/nouvelleaquitaine/itw/answer/s/nJPOtjWJZx/k/9Y0atDy>

Ensuite, c'est simple. Il suffit de :

- Renseigner les informations administratives nécessaires à l'organisation du stage.
- Sélectionner un des modules de formation décrits ci-dessous (préciser le numéro dans le formulaire).

Il est possible d'ajuster l'offre à des demandes spécifiques. C'est le cas notamment de l'offre axée sur l'EAC qui s'inscrit dans une démarche partenariale. A cet effet, il s'agira d'une formation à inscription individuelle mise en œuvre à l'échelle départementale (voir ci-dessous).

Pour toute question, le conseiller, la conseillère académique innovation formation de la ZAP (CAIF) vous accompagne.

LES PROBLÉMATIQUES DE GENRE À L'ÉCOLE

MODULE 61847

Le module se propose d'examiner les problématiques de genre telles qu'elles se posent concrètement à l'école. Seront abordés dans ce cadre : la question de la socialisation différenciée, des espaces genrés, des injonctions sociétales faites aux filles et aux garçons, des contenus de savoir dits masculinistes, du curriculum caché, et des conséquences de ces phénomènes en termes d'orientation genrée, mais aussi de climat scolaire (harcèlement, cybersexisme, hyper-érotisation des comportements, etc.), enfin des modalités pédagogiques (postures, contenus, projets) à entrevoir pour juguler collectivement ces phénomènes.

Mots clés : sexe, genre, sexualités, stéréotypes, part des stéréotypes dans la construction des identités, climat scolaire, orientation, socialisation genrées, violences de genre à l'école, harcèlement, projets, Label EFG.

GENRE ET ORIENTATION (COLLÈGE/LYCÉE/LYCÉE PRO)

Les stéréotypes de genre qui sont au fondement des inégalités observées entre les filles et les garçons s'expriment de façon notable, pour ne pas dire caricaturale, dans les choix d'orientation, ce quelles que soient les filières (générale, technologique, professionnelle). Il s'agira d'identifier les phénomènes afin de proposer des modalités d'intervention et des projets visant à promouvoir non seulement le principe de la mixité dans les filières, mais plus spécifiquement la liberté de choix effectués en conscience.

Seront abordés dans ce cadre : les injonctions faites aux filles, aux garçons, les phénomènes de socialisation différenciée, les stéréotypes de genre, la menace du stéréotype, les représentations autour des métiers, les choix socio-sexués, et leur possible dépassement. La formation s'adresse à toutes et tous, et tout spécialement aux collègues qui accompagnent à des titres divers les élèves dans le processus d'orientation (psy-EN, professeurs principaux).

Mots clés : représentations autour des métiers, menace du stéréotype, auto-censure, ambition, estime de soi, adéquation sociale, compétences psycho-sociales, orientation, métiers socio-sexués, projets, parcours Avenir, Label EFG.

.....

GENRE ET ESPACES SCOLAIRES

MODULE 61848

A partir d'un éclairage historique sur le bâti scolaire, il s'agira de comprendre les effets du genre dans le partage des espaces scolaires, et de facto, les liens à entrevoir entre formes scolaires, animation pédagogique et climat scolaire. Les participants bénéficieront d'apports sur la manière dont le genre affecte l'appropriation des espaces selon leur typologie (les lieux d'apprentissage, les espaces interstitiels) et d'un protocole de travail qui favorisera la mixité des espaces.

Mots clés : sexismes, pratiques de genre dans l'espace, cour de récréation, espaces d'apprentissage, espaces interstitiels, partage des espaces, égalité, mixité, coopération, jeux, démocratie, réaménagement des espaces scolaires, Label EFG.

.....

IDENTITÉS ET SEXUALITÉS. LE GENRE EN QUESTION

MODULE 61850

L'égalité des genres comme vecteur de respect de soi & de l'autre dans la relation intime ; la prévention des violences sexistes et sexuelles, et des LGBTphobies.

Le module mobilise le concept de genre en tant que construction sociale, du point de vue de ses effets dans la relation à soi et à l'autre, et, notamment dans la relation sexuelle.

Il s'agira de développer une compréhension des facteurs socio-environnementaux qui instruisent le sexuel (famille, culture, religion, santé, droit, circulation des images, etc.) et d'introduire un regard critique sur les systèmes de normes (la norme patriarcale, l'hétéronormativité, etc.) qui s'exercent sur les corps et les pratiques sexuelles, enfin de mobiliser et d'acquérir des compétences psycho-sociales qui permettront de poser les conditions d'une culture de l'égalité, du respect et du consentement éclairé dans le contexte de la conversation des sexes.

Peuvent, en outre, être traités les sujets suivants : éducation menstruelle, prévention des mutilations génitales et du mariage forcé.

Mots clés : corps et normes de genre, rapport au corps, respect de soi/de l'autre, sexualités, binarité, prévention des LGBTphobies, prévention du risque prostitutionnel des mineures, compétences psycho-sociales, conversation des sexes, consentement, Ecole promotrice de santé, éducation à la sexualité, Label EFG.

.....

ÉGALITÉ DES GENRES ET DURABILITÉS DES MONDES

MODULE 61851

En quoi l'égalité des genres concerne-t-elle l'éducation au développement durable ?

Il s'agit d'appeler l'attention des collègues sur les liens intrinsèques entre l'objectif sociétal de l'égalité des genres et l'objectif environnemental de la durabilité de l'écosystème Terre. La formation part du constat que ce lien n'est pas toujours clairement articulé. Il s'agira donc de l'étayer sur le fondement de son historicité, de travaux universitaires et de l'illustrer à partir d'exemples précis. Seront abordées les thématiques suivantes : anthropocène & gaïacène, exploitation des ressources/contrôle du corps des femmes, féminisme, écoféminisme, éthique du care, parlement des mondes. La formation a vocation à stimuler des actions et des projets articulés à la démarche E3D.

Mots clés : sexisme, prédation, violences de genre, colonialisme, extractivisme, masculinité toxique, pétro masculinité, écoféminisme, durabilité, soutenabilité, économie sociale et solidaire, parlement des mondes, Label EFG & Label E3D.



L'OFFRE DE FORMATION À INSCRIPTION INDIVIDUELLE

ENJEUX DE GENRES : LE RÔLE DE L'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

MODULE 63719

Le module s'intéresse à l'éducation artistique et culturelle comme vecteur d'égalité entre les genres. A partir de la redéfinition des trois piliers de l'EAC (Fréquenter/Développer sa sensibilité/Pratiquer), il s'agit de saisir la pratique artistique en tant que moment sensible permettant d'éprouver des affects, de défiger des croyances et donc des représentations stéréotypées parfois très ancrées, d'investir des possibles et de les manifester devant un public (pairs et familles) dès lors qu'il y a restitution. La formation se fondera sur des exemples de médiation et de pratiques précises. Elle pourra s'appuyer sur le projet "Bougeons. L'EFG à travers les arts et la culture".

NOTA : module d'une journée réalisé à l'échelle départementale, dont la mise en œuvre dépend du taux d'inscrits.

Mots clés : relecture des œuvres de la tradition, normes de genre et représentations, médiations artistiques, pratiques artistiques, art contemporain, arts visuels, déconstruction/défigement des représentations dans l'art, co-éducation, approche par l'EAC, Label EFG.

[Je m'abonne à ce module](#)



Retrouvez l'offre de formation sur [le portail académique de l'EAFC](#)